



# รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2565



## กศน.

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

### ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา

สำนักงาน กศน.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
กระทรวงศึกษาธิการ



เอกสารรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับนี้ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการปฏิบัติงานในรอบปีที่ผ่านมา เพื่อใช้เผยแพร่ให้ผู้รับบริการได้รับทราบข้อมูลผลการปฏิบัติงาน และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหน่วยงานให้เป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลายมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะแสดงประสิทธิภาพและผลสำเร็จของการปฏิบัติงานในการตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ประเด็นต่างๆ ทั้งในระดับกระทรวง และระดับสำนักได้อย่างชัดเจน โดยการนำเสนอได้แบ่งเป็นหัวข้อ นำเสนอเป็นรายโครงการ แต่ละกิจกรรมสำคัญที่ดำเนินงานในลักษณะภาพประกอบการบรรยาย ซึ่งความสำเร็จในการดำเนินงานดังกล่าวเป็นผลมาจากการร่วมมือในการดำเนินงานจากทุกภาคส่วนได้รับการสนับสนุนอย่างดียิ่ง อย่างต่อเนื่องจากคณะผู้บริหารระดับสูงทั้งในระดับกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงาน กศน. จากคณะผู้บริหารและบุคลากรศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาทุกท่านในการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างจริงจัง

ทั้งนี้ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นภาวะหลังการระบาดไวรัสโคโรนา (Covid-19) ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา มีผลกระทบด้านการดำเนินงานนอกสถานที่ ตลอดจนการประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ที่ส่งผลกระทบต่อคิวการถ่ายทำ ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาได้ตระหนักถึงสภาพการเรียนรู้การสอนของนักศึกษา กศน. จึงได้จัดรายการทีวี เพื่อนักศึกษา กศน. โดยใช้วิธีการสนับสนุนการเรียนรู้การสอนผ่านทางสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ETV และสื่อออนไลน์ในรูปแบบเว็บไซต์ ช่อง YouTube ซึ่งเป็นหนึ่งช่องทางที่กลุ่มเป้าหมายสามารถเลือกใช้ประโยชน์ได้

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานในปีต่อไป อีกทั้งยังสามารถเป็นคู่มือสำคัญในการประชาสัมพันธ์ ช่องทางการเข้าถึงสื่อต่างๆ ที่ผลิตโดยศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาและแสวงหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งจะตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ ในการเลือกใช้บริการเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคลในยุคดิจิทัลอย่างแท้จริง

วรกร ประสมศรี

ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา

ตุลาคม 2565



# ส่วนที่ 1



## ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา

### วิสัยทัศน์

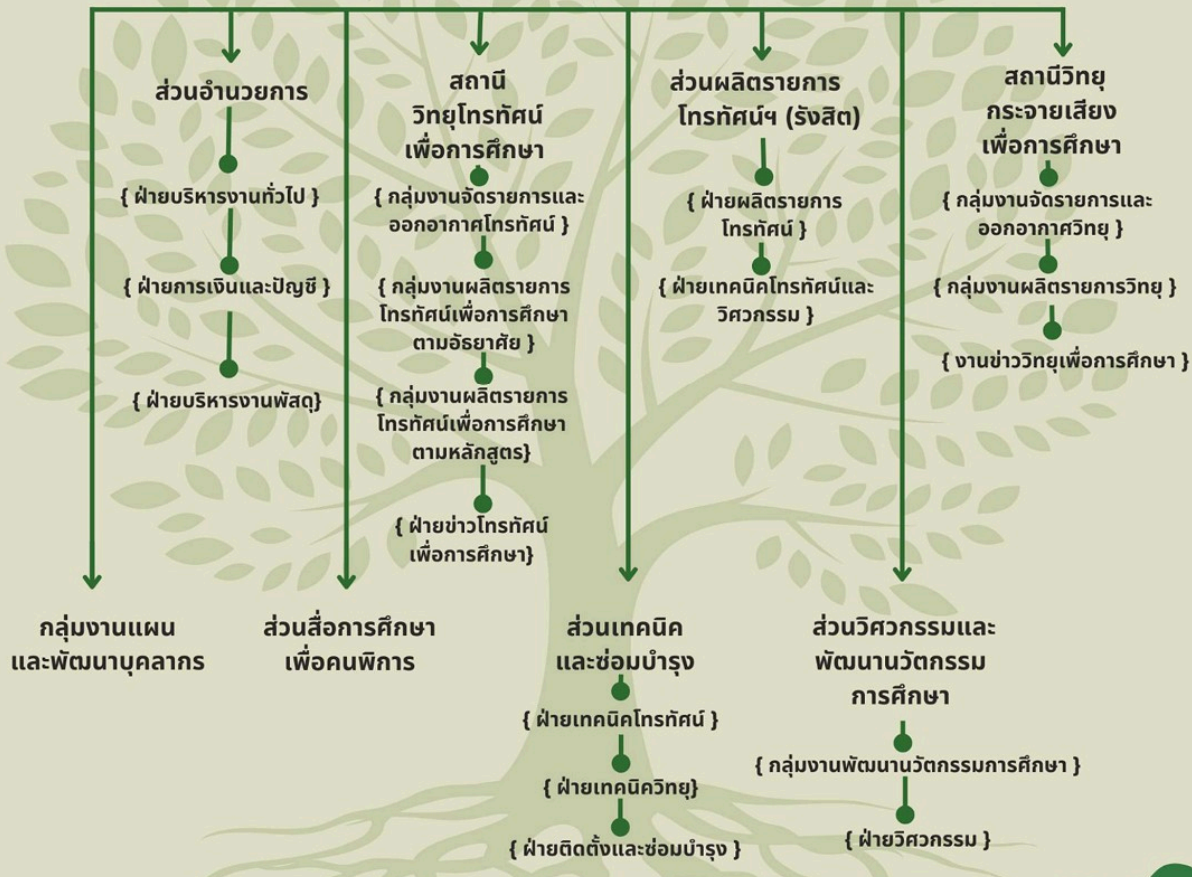
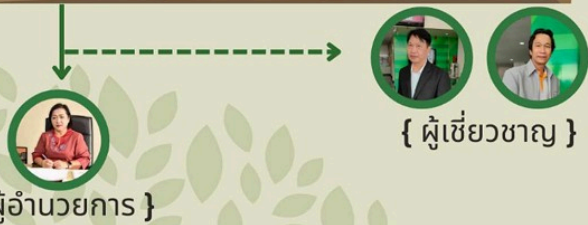
“มุ่งส่งเสริมและขยายโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ประชาชน ผ่านเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาที่ทันสมัยและมีคุณภาพ”

### พันธกิจ

1. พัฒนาระบบ โครงสร้างพื้นฐานสถานีวิทยศึกษา และ สถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระจายทางวิทยุกระจายเสียง (ETV)
2. บริหารจัดการสถานีวิทยศึกษา และ สถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระจายทางวิทยุกระจายเสียง (ETV)
3. ดำเนินการจัด ผลิต พัฒนาและเผยแพร่สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย มีคุณภาพ ในรูปแบบรายการวิทยุเพื่อการศึกษา รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา สื่อการศึกษา Online สื่อการศึกษาเพื่อคนพิการและสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในรูปแบบอื่นๆ เพื่อตอบสนอง ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
4. ส่งเสริมและดำเนินการเกี่ยวกับการวิจัย เพื่อพัฒนา การผลิต การใช้และการเผยแพร่สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาบุคลากรทางเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ทั้งผู้ผลิตและผู้ใช้ ให้มีความรู้และทักษะในการผลิต และการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติงานร่วมกับ หรือสนับสนุน การปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
6. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหน่วยงานเครือข่ายเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาทั้งในระดับชาติและ ระดับท้องถิ่น
7. บริหารทรัพยากร และข้อมูลสารสนเทศด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อให้บริการแก่ กลุ่มเป้าหมายและหน่วยงานเครือข่าย
8. ส่งเสริม ประชาสัมพันธ์ให้มีการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้เป็นประโยชน์ต่อการ จัด การเรียนการสอนและการส่งเสริมการศึกษาดูตัวอย่างให้แก่มูลนิธิ



# ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา



\* ตามประกาศ สป.ศร. ที่ 2417/2563 ลงวันที่ 13 พฤศจิกายน 2563 เรื่องการจัดแบ่งกลุ่มงานของสำนักงาน กศน.

# อัตรากำลัง

หน่วย : คน

| ประเภทอัตรากำลัง | รวม | ชาย | หญิง |
|------------------|-----|-----|------|
| ข้าราชการ        | 97  | 61  | 36   |
| พนักงานราชการ    | 12  | 5   | 7    |
| ลูกจ้างประจำ     | 9   | 7   | 2    |
| รวม              | 118 | 73  | 45   |

\*\*ข้อมูล ณ วันที่ 5 ตุลาคม 2565



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

## งบประมาณประจำปี 2565

| ประเภทงบประมาณ  | งบประมาณรายจ่าย (บาท) |                             |                   |                      |
|---|-----------------------|-----------------------------|-------------------|----------------------|
|   | ที่ได้รับจัดสรร       | จัดสรรเพิ่ม/ โอนเปลี่ยนแปลง | ได้รับจัดสรรสุทธิ | ผลการใช้จ่าย         |
| <b>แผนงาน : บุคลากรภาครัฐ</b>   |                       |                             |                   |                      |
| 1. งบบุคลากร ค่าตอบแทนพนักงานราชการ   | 3,325,879             | +85,961                     | 3,411,840         | 3,337,190.32         |
| <b>2. งบดำเนินงาน</b>   |                       |                             |                   |                      |
| - ค่าเช่าบ้าน   | 324,000               | +33,000                     | 357,000           | 330,000              |
| - ค่าประกันสังคมพนักงานราชการ   | 100,800               | -                           | 100,800           | 76,500               |
| - เงินสมทบกองทุนทดแทน   | 5,792                 | -                           | 5,792             | 5,792                |
| <b>รวม</b>  | <b>3,756,471</b>      | <b>+118,961</b>             | <b>3,875,432</b>  | <b>3,749,482.32</b>  |
| <b>แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</b>               |                       |                             |                   |                      |
| 1. งบดำเนินงาน <b>รวม</b>   | 60,823,181            | +356,240                    | 61,179,421        | 57,048,541.55        |
| ● งานบริหาร ศท. <b>รวม</b>  |                       |                             |                   |                      |
| - ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ  | 2,528,750             | +4,822,279.55               | 7,351,029.55      | 7,351,029.55         |
| - ค่าจ้างเหมา   | 6,432,000             | +156,240                    | 6,588,240         | 6,543,240            |
| - ค่าเช่ารถยนต์ราชการ   | 594,000               | -                           | 594,000           | 552,000              |
| ● ค่ารถอเนกประสงค์จากพื้นที่เช่าที่ดินฯ (แถมค่า)                                    | 1,842,540             | -                           | 1,842,540         | 1,361,500            |
| ● ค่าสาธารณูปโภค  | 3,000,000             | +2,500,000                  | 5,500,000         | 5,335,003.65         |
| ● ค่าเช่าห้องสัญญาณดาวเทียม   | 13,978,995            | -                           | 13,978,995        | 13,978,993.60        |
| ● ค่าจ้างเชื่อมโยงสัญญาณวิทยุโทรทัศน์ฯ  | 749,856               | -                           | 749,856           | 749,856              |
| ● ค่าเช่าบริการอินเทอร์เน็ต (รังสิต)  | 44,940                | -                           | 44,940            | 44,940               |
| ● ค่าเช่าบริการอินเทอร์เน็ตสถานีวิทยุโทรทัศน์ ETV                                   | 34,800                | -                           | 34,800            | 46,400               |
| ● ค่าเช่าบริการอินเทอร์เน็ตวิทยุศึกษา   | 34,800                | -                           | 34,800            |                      |
| ● งานพัฒนาวิชาการ   | 9,520,000             | -122,279.55                 | 9,397,720.45      | 8,782,016.35         |
| ● โครงการส่งเสริมการศึกษานอกระบบผ่านทีวีสาธารณะ (ดูเพิ่มเติมความรู้)                | 20,662,500            | -7,000,000                  | 13,662,500        | 11,014,825.40        |
| ● โครงการส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตด้วยเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา                        | 1,400,000             | -                           | 1,400,000         | 1,288,737            |
| 2. งบรายจ่ายอื่น <b>รวม</b>   | 4,082,700             | -                           | 4,082,700         | 3,949,300            |
| ● โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน               | 4,082,700             | -                           | 4,082,700         | 3,949,300            |
| 3. งบลงทุน <b>รวม</b>   | 2,065,400             | -                           | 2,065,400         | 1,778,462            |
| ● เครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วน (SPLIT TYPE) แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน ขนาด 36,000 บีทียู | 184,400               | -                           | 184,400           | 144,450              |
| ● เครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วน (SPLIT TYPE) แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน ขนาด 40,000 บีทียู | 1,122,000             | -                           | 1,122,000         | 951,016              |
| ● ปรับปรุงโรงอาหารศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา   | 639,600               | -                           | 639,600           | 564,000              |
| ● ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์   | 119,400               | -                           | 119,400           | 118,996              |
| <b>งบประมาณประจำปี 2565 รวมทั้งสิ้น</b>   | <b>70,727,752</b>     | <b>475,201</b>              | <b>71,202,953</b> | <b>66,525,785.87</b> |



## ส่วนที่ 2

### ผลการดำเนินงาน ปี 2565

#### โครงการส่งเสริมการศึกษานอกระบบผ่านทีวีสาธารณะ

##### แนวคิด / หลักการ

รัฐบาลมีนโยบายยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศในภาพรวมให้สูงขึ้น ต้องการให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น พัฒนาคอนในทุกระดับและทุกช่วงวัย ซึ่งสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกับยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาของสำนักงาน กศน. ที่มีวิสัยทัศน์มุ่งพัฒนาเพื่อให้คนไทยได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21





ดังนั้น สำนักงาน กศน. โดยศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ซึ่งมีภารกิจหลักในการผลิตสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อส่งเสริมการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียน การศึกษานอกโรงเรียน และการศึกษาตามอัธยาศัย จึงมุ่งผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาที่มีคุณภาพ มีรายการที่ตอบสนองให้กลุ่มเป้าหมายครอบคลุมทุกช่วงวัย เพื่อเผยแพร่ผ่านทางสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV) สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย (NBT) และสถานีวิทยุโทรทัศน์อื่น ๆ รวมทั้งช่องทางสื่อสมัยใหม่ Social Media ต่างๆ ให้สอดคล้องกับพฤติกรรมของกลุ่มเป้าหมายยุคดิจิทัล มีเนื้อหาสาระสอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริง ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัยโดยจากการดำเนินงานที่ผ่านมา สามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายแต่ละกลุ่มได้เป็นอย่างดี กลุ่มนักเรียนในระบบโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อรายการประเภทติวเข้มวิชาต่าง ๆ เข้าใจง่ายและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นภายหลังจากรับชมรายการติวเข้มในวิชาที่สนใจ

ทั้งนี้ จากการดำเนินงานโครงการ มุ่งหวังที่จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้กลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มทุกช่วงวัยได้รับความรู้ที่ทันสมัย เกิดความเพลิดเพลิน มีความสุขในการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในยุคดิจิทัลได้อย่างสะดวก ทุกที่ ทุกเวลา สามารถตอบสนองบริบทความต้องการและพฤติกรรมการใช้งานตามความพร้อมของแต่ละปัจเจกบุคคล



#### การแพร่ภาพออกอากาศ

- ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV)
- ทางเว็บไซต์ [www.etvthai.tv](http://www.etvthai.tv) ทั้งในลักษณะรายการสด และรับชมย้อนหลัง
- สัญญาณผ่านดาวเทียมในระบบ KU-Band และเครือข่ายเคเบิลทีวีท้องถิ่นทั่วประเทศ

## ผลการดำเนินงาน

1. ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาออกอากาศทางสถานี ETV จำนวนรวมทั้งสิ้น 637 รายการ ประกอบด้วย

### รายการทีวีเพิ่มเติมความรู้

|  |       |            |
|--|-------|------------|
| - รายการทีวีเพิ่มเติมความรู้                   | จำนวน | 104 รายการ |
| - รายการทีวีเข้ม กศน. ชุดเตรียมสอบ กศน. ม.ปลาย | จำนวน | 16 รายการ  |
| - รายการสารคดีส่งเสริมการศึกษา                 | จำนวน | 52 รายการ  |

### รายการตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน กศน. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

|                           |       |           |
|---------------------------|-------|-----------|
| - รายการ Let's go English | จำนวน | 17 รายการ |
| - รายการ วาดวิทย์         | จำนวน | 17 รายการ |
| - รายการ ภาษาไทย ใครก็ได้ | จำนวน | 17 รายการ |

### รายการตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน กศน. (บังคับเลือก) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

|                               |       |           |
|-------------------------------|-------|-----------|
| - รายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย | จำนวน | 17 รายการ |
| - รายวิชา Electricity & Life  | จำนวน | 17 รายการ |



### รายการตามช่วงวัย

|                                      |       |           |
|--------------------------------------|-------|-----------|
| - รายการเงินแจ่มจ้าน                 | จำนวน | 52 รายการ |
| - รายการกลยุทธ์ออนไลน์ชายดี          | จำนวน | 52 รายการ |
| - รายการครบเครื่องเรื่องไอที         | จำนวน | 52 รายการ |
| - รายการเรียนนอกรั้ว                 | จำนวน | 36 รายการ |
| - รายการภาษาอังกฤษ 4 ทักษะ           | จำนวน | 32 รายการ |
| - รายการ Animation ขบวนการเด็กดีปี 2 | จำนวน | 26 รายการ |
| - รายการดี ไอ วาย คลับ (D.I.Y. CLUB) | จำนวน | 26 รายการ |
| - รายการศิลป์สร้างสุข (ภาพ)          | จำนวน | 26 รายการ |
| - รายการ Family Center               | จำนวน | 26 รายการ |
| - รายการมวยไทย Exercise              | จำนวน | 26 รายการ |
| - รายการดนตรีไทย ใจดอล               | จำนวน | 26 รายการ |

2. จัดพิมพ์เอกสารประกอบการรับชมรายการ จำนวน 5,900 เล่ม
3. จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ผ่านช่องทาง Social Network เช่น YouTube Facebook Line
4. จัดกิจกรรมตัวเข้มเติมเต็มความรู้สัญจร จำนวน 7 ครั้ง ไปยังสถานศึกษาต่างๆ เพื่อประชาสัมพันธ์

รายการและสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV) ให้เป็นที่รู้จักกันอย่างกว้างขวางดังนี้

#### โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ครั้งที่ 1 วันที่ 23 – 17 พฤษภาคม 2565 ณ โรงเรียนสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ มีนักเรียน ม. ปลาย เข้าร่วมกิจกรรม 400 คน
- ครั้งที่ 2 วันที่ 6 – 11 มิถุนายน 2565 ณ โรงเรียนสตรีภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต มีนักเรียน ม. ปลาย เข้าร่วมกิจกรรม 500 คน
- ครั้งที่ 3 วันที่ 20 - 24 มิถุนายน 2565 ณ โรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์พิทยา จังหวัดอุดรธานี มีนักเรียน ม. ปลาย เข้าร่วมกิจกรรม 400 คน
- ครั้งที่ 4 วันที่ 28 - 29 มิถุนายน 2565 ณ โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย กทม. มีนักเรียน ม. ปลาย เข้าร่วมกิจกรรม 300 คน
- ครั้งที่ 5 วันที่ 4 – 6 กรกฎาคม 2565 ณ โรงเรียนปราจีนราษฎร์บำรุง จังหวัดปราจีนบุรี มีนักเรียน ม. ปลาย เข้าร่วมกิจกรรม 400 คน

#### สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.

- ครั้งที่ 6 วันที่ 7 – 8 กรกฎาคม 2565 ณ โรงเรียนปราจีนราษฎร์บำรุง จังหวัดปราจีนบุรี มีนักเรียน ม. ปลาย (กศน.) เข้าร่วมกิจกรรม 500 คน
- ครั้งที่ 7 วันที่ 2 – 5 สิงหาคม 2565 ณ ม.บูรพา วิทยาเขตสระแก้ว จังหวัดปราจีนบุรี มีนักเรียน ม. ปลาย (กศน.) เข้าร่วมกิจกรรม 550 คน

ทั้งนี้ได้นำรายการจำนวน 3 รายการ ไปออกอากาศทางสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย กรมประชาสัมพันธ์ (NBT) อีกช่องทางหนึ่งด้วย

- รายการตัวเข้มเติมเต็มความรู้ ออกอากาศทุกวันเสาร์และวันอาทิตย์ เวลา 08.01 - 08.55 น.
- รายการเงินแจ่มจ้าน ออกอากาศทุกวันอาทิตย์ เวลา 05.45 - 06.00 น.
- รายการกลยุทธ์ออนไลน์ขายดี ออกอากาศทุกวันอาทิตย์ เวลา 14.05 - 14.30 น.





นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมหัวใจเขียวเติมเต็มความรู้สัญจร  
จำนวนร้อยละ 89.82  
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น



## โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ และภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน



แนวคิด / หลักการ

ปัจจุบันประเทศไทยก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนโดยสมบูรณ์แบบภายใต้กฎบัตรอาเซียน (The ASEAN Charter) ที่มีความเชื่อมโยงและเกิดความร่วมมือด้านต่างๆ ร่วมกัน เพื่อเสริมสร้างความเป็นปึกแผ่นของประชาคมอาเซียน รวมทั้งเพื่อส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันของอาเซียนในเวทีโลก และนอกจากความร่วมมือของประเทศสมาชิก 10 ประเทศ ที่เรารู้จักกันดี ที่เรียกว่า “สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ : ASEAN” ก็ยังมีการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศทั้ง 10 ประเทศกับ 3 ประเทศนอกอาเซียน ได้แก่ จีน ญี่ปุ่นและเกาหลีใต้ หรือที่เรียกว่า “อาเซียน+3 (ASEAN+3 Summit)” ที่มุ่งพัฒนาความร่วมมือใน 2 ประเด็น คือ 1. ความร่วมมือในการฟื้นฟูเศรษฐกิจในภูมิภาค และ 2. ความร่วมมือสู่ศตวรรษที่ 21 ในการรักษาส่งเสริมสันติภาพและความมั่นคง ความมีเสถียรภาพและการพัฒนา อันจะนำไปสู่การจัดตั้งประชาคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งเป็นเป้าหมายในระยะยาวต่อไปได้



โดยข้อมูลจากรายงานการติดตามผลการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาที่ผ่านมา พบว่าการผลิตสื่อภาษาอังกฤษและสื่อ ASEAN ไม่ว่าจะ เป็นภาษาพม่า ภาษาอินโดนีเซีย ภาษามลายูและอื่นๆ ได้รับความพึงพอใจเป็นอย่างมากจากกลุ่มเป้าหมายผู้ใช้บริการ อีกทั้งได้รับข้อเสนอแนะ

ต้องการให้มีการผลิตรายการภาษาญี่ปุ่น เกาหลีที่กำลังเป็นที่นิยมเพิ่มขึ้นมา รวมทั้งให้มีการผลิตสื่อความรู้เกี่ยวกับภาษาอาเซียนอย่างต่อเนื่อง พร้อมให้บริการผ่านช่องทางที่หลากหลายและทันสมัย Social Media ต่างๆ ที่ประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งความรู้ได้ง่าย โดยไม่มีข้อจำกัดด้านเวลาและสถานที่ อันเป็นการสร้างโอกาสให้ตนเองมีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานเสรี ที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์ในปัจจุบัน

ดังนั้น สำนักงาน กศน. โดยศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาซึ่งมีภารกิจหลักในการผลิตสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อส่งเสริมการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียน การศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงมุ่งผลิตสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย มีคุณภาพ ในรูปแบบรายการวิทยุเพื่อการศึกษา รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา และสื่อการศึกษาเพื่อคนพิการที่มีเนื้อหาทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการและสถานการณ์ในปัจจุบัน โดยนำเสนอเนื้อหาด้านภาษาอังกฤษ ภาษาของประเทศกลุ่มอาเซียนและกลุ่มอาเซียน+3 สอดแทรกเนื้อหาเชิงบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ ASEAN และ ASEAN+3 อันเป็นประตูสำคัญในการเปิดโลกกว้างให้กลุ่มเป้าหมาย “รู้เขา รู้เรา” สามารถสื่อสารระหว่างกันกับประเทศสมาชิก เสริมสร้างให้ประชาชนคนไทยทุกช่วงวัยเป็นพลเมืองอาเซียนได้อย่างสมศักดิ์ศรีความเป็นไทย



#### ผลการดำเนินงาน

1. ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน จำนวน 130 รายการ ดังนี้

|                                       |                 |
|---------------------------------------|-----------------|
| 1.1 รายการ English Chitchat           | จำนวน 26 รายการ |
| 1.2 รายการ Halo Indonesia ปี2         | จำนวน 26 รายการ |
| 1.3 รายการเกาหลีมีศัพท์               | จำนวน 26 รายการ |
| 1.4 รายการห้องเรียน เรื่องลาว         | จำนวน 26 รายการ |
| 1.5 รายการ Japanmaruma มารูมะ มารูโหม | จำนวน 26 รายการ |

2. ผลิตรายการวิทยุเพื่อการศึกษาส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน รวมทั้งสิ้น 1,420 รายการ แบ่งเป็น 2 ประเภทรายการ ดังนี้

2.1 รายการวิทยุส่งเสริมการสอนภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน จำนวน 572 รายการ

2.2 รายการวิทยุส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณี วิถีของชาติอาเซียน จำนวน 848 รายการ

รวมทั้งข่าวสารความเคลื่อนไหวด้านต่างๆ ของอาเซียน ทั้งนี้ผู้รับบริการสามารถดาวน์โหลดเอกสาร ประกอบการรับฟังรายการภาษาอาเซียนได้ที่ [www.moeradiothai.net](http://www.moeradiothai.net)

3. ผลิตสื่อการศึกษาอาเซียนสำหรับคนพิการผู้บกพร่องทางการได้ยิน ดังนี้

- ผลิตพัฒนารายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาที่มีภาษามือเพื่อส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน รายการนิทานอาเซียน จำนวน 26 รายการ



## โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

### แนวคิด / หลักการ

ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลได้เข้ามามีบทบาทสำคัญเป็นส่วนหนึ่งในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ประกอบกับข้อมูลสถิติและแนวโน้มการใช้งานโทรศัพท์เคลื่อนที่สมาร์ทโฟนของคนไทยมีสูงชันอย่างต่อเนื่องกว่า 90% ของจำนวนผู้ใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ทั้งหมด มีการใช้งานอินเทอร์เน็ตผ่านอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์เคลื่อนที่สมาร์ทโฟน แท็บเล็ต อันเป็นเครื่องมือสมัยใหม่ซึ่งมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลอย่างรวดเร็ว ทุกที่ ทุกเวลาอย่างทันเหตุการณ์ อีกทั้งจากข้อมูลการสำรวจการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อให้ได้ข้อมูลการมีอุปกรณ์เทคโนโลยีและการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตในครัวเรือนของสำนักงานสถิติแห่งชาติ พบว่า ปัจจุบันกลุ่มผู้สูงอายุมีพฤติกรรมท่องอินเทอร์เน็ตผ่านสมาร์ทโฟนมากขึ้น

จากข้อมูลดังกล่าวประกอบกับนโยบายของสำนักงาน กศน. ที่มุ่งเน้นส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ตลอดจนการเตรียมการรองรับการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ (Aging Society) ในปี พ.ศ. 2565 นี้ ทำให้ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษามุ่งผลิตสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา แนะนำการสร้างอาชีพที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ เพื่อสร้างรายได้หลักหรืออาชีพเสริมหรือเป็นกิจกรรมยามว่างที่เหมาะสมของผู้สูงอายุ ตลอดจนมุ่งพัฒนาระบบการให้บริการสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้สามารถใช้บริการบนอุปกรณ์ต่างๆ ได้สะดวก ง่ายตายอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียมกันทุกพื้นที่ สามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์ได้อย่างชาญฉลาดและมีประสิทธิภาพ







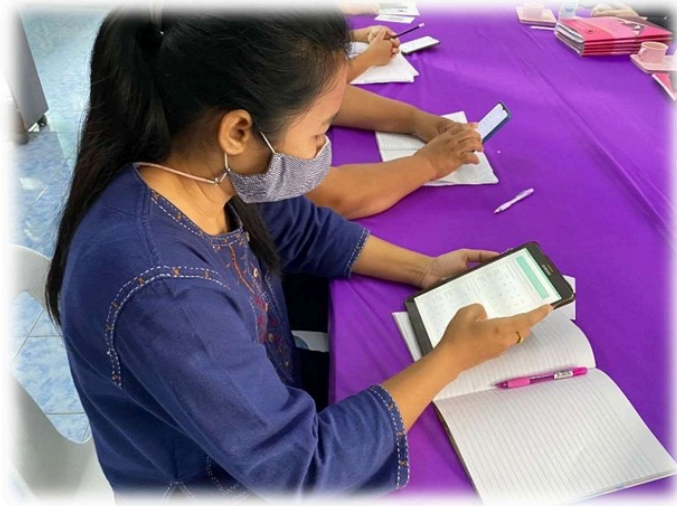
## “เปิดโลกแห่งการเรียนรู้ สู่คลังความรู้ไร้ขีดจำกัด”

### ผลการดำเนินงาน

1. บริหารจัดการเว็บไซต์เพื่อสามารถให้บริการสื่อการศึกษา Online บนอุปกรณ์โทรศัพท์เคลื่อนที่ สมาร์ทโฟน แท็บเล็ต PC ผ่านเว็บไซต์ที่ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบดูแล จำนวน 4 เว็บไซต์
  - ให้บริการรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาผ่านทาง [www.etvthai.tv](http://www.etvthai.tv)
  - ให้บริการรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษาผ่านทาง [www.moeradiothai.net](http://www.moeradiothai.net)
  - ให้บริการสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาสำหรับคนพิการ [www.braille-cet.in.th](http://www.braille-cet.in.th)
  - ให้บริการสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาผ่านเว็บไซต์ ศท. [www.cet.go.th](http://www.cet.go.th)
2. ผลิตรายการโทรทัศน์รายการวัยเก๋าล่าอาชีวะ จำนวน 26 รายการแนะนำอาชีพที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุและผู้เตรียมการเกษียณ เพื่อสร้างรายได้หลักหรืออาชีพเสริมและเป็นกิจกรรมยามว่างของผู้สูงอายุได้
3. ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์/จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 กิจกรรม
  - ติดตามการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา/ประเมินคุณภาพรายการของสถานี ETV จำนวน 3 ครั้ง ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคตะวันออก
  - ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์บน social media เช่น TikTok จำนวน 87 คลิป
  - จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์รายการของสถานี ETV จำนวน 19 แผ่น
  - จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ Social Media ต่างๆ ของสถานี ETV และสถานีวิทยุศึกษา จำนวน 20 รายการ
    - จัดทำชุดนิทรรศการเคลื่อนที่ (Roll Up) จำนวน 4 ชุด
    - พิมพ์ตารางออกอากาศรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ETV จำนวน 80,000 แผ่น
    - จัดทำกราฟิกแอนิเมชันเพื่อประชาสัมพันธ์วันสำคัญทางศาสนาของสถานี ETV จำนวน 28 ชิ้น

### เชิงคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยอย่างเป็นรูปธรรม สามารถเรียนรู้เพื่อการดำรงชีวิตภายใต้บริบทการศึกษาในยุคปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยไม่มีข้อจำกัดเรื่องเวลาและสถานที่ ตลอดจนกลุ่มเป้าหมายผู้สูงอายุสามารถค้นหาอาชีพที่เหมาะสมสำหรับตนเอง มีรายได้เพียงพอและดำรงชีวิตในสังคมผู้สูงอายุ (Aging Society) ได้อย่างมีความสุข



# กิจกรรมการผลิต พัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และกิจกรรมที่สำคัญอื่นๆ

## การผลิต พัฒนาและเผยแพร่รายการวิทยุเพื่อการศึกษา

ในปัจจุบันเทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่ได้เข้ามามีบทบาทในสังคมโลกปัจจุบันมากขึ้น ส่งผลให้ประชาชนสามารถเลือกรับสื่อและองค์ความรู้ต่างๆ ได้หลากหลายช่องทางตามความพร้อมของแต่ละบุคคล โดยหลายคนอาจมองว่าปัจจุบันนี้สื่อวิทยุกระจายเสียงเป็นสื่อที่ล้าสมัย ไม่ได้รับความนิยมเท่าใดนัก แต่ก็ยังไม่อาจปฏิเสธว่าคุณสมบัติที่ดีของรายการวิทยุที่เป็นสื่อราคาถูก สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้ง่าย ครอบคลุมพื้นที่ได้กว้างขวาง และที่สำคัญคือสื่อวิทยุกระจายเสียงเป็นสื่อที่ใช้หูในการรับฟังเพียงอย่างเดียว ทำให้ไม่ต้องอาศัยการอ่านออกเขียนได้แต่อย่างใด ซึ่งสื่อวิทยุกระจายเสียงมีทั้งรูปแบบบันเทิง และมีเนื้อหาสาระที่เป็นประโยชน์ต่อผู้รับฟังขึ้นอยู่กับปัจเจกบุคคลที่จะเลือกรับสื่อแขนงนั้นตามความสนใจ



ตลอดระยะเวลากว่า 60 ปีที่ผ่านมา สถาบันวิทยุศึกษา โดยศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาได้พัฒนาช่องทางเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการออกอากาศให้กลุ่มเป้าหมายสามารถใช้เป็นช่องทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งนำเสนอเนื้อหาความรู้ในหลากหลายด้าน ทำให้รายการวิทยุเพื่อการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญตัวหนึ่งที่จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายที่อยู่ในพื้นที่ชนบทห่างไกล โดยปัจจุบันศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ได้พัฒนาการให้บริการรายการวิทยุเพื่อการศึกษาผ่านทางเครือข่ายสากลที่ [www.moeradiothai.net](http://www.moeradiothai.net) เพื่อให้สามารถรับฟังรายการได้ ทุกที่ ทุกเวลา ผู้รับบริการสามารถเลือกรับฟังรายการได้ทั้ง **รายการสด (Live Radio)** และ **รับฟังรายการย้อนหลัง (Radio on Demand) ได้ไม่เกิน 6 เดือน** ซึ่งผู้ฟังสามารถ Download ฟังรายการของสถานีวิทยุศึกษา เอกสารประกอบการรับฟังรายการ รวมทั้งสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือรับฟังข้อติชม ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรายการและสถานี หรือสอบถามข้อสงสัยต่างๆ จากทีมบริหารงานสถานีวิทยุศึกษาได้ที่เว็บบอร์ดดังกล่าวนี้ได้

จากทิศทางการผลิตและพัฒนาแรงงานทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยที่ยึดมั่นบนจุดยืนแนวคิด **“การศึกษาเพื่อพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต”** ที่มุ่งส่งเสริมการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ตามความพร้อมของปัจเจกบุคคล และส่งเสริมให้แต่ละบุคคลสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งเป็นทิศทางที่สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานที่ผ่านมากกว่า 60 ปีของสถานีวิทยุศึกษา จึงเป็นสิ่งยืนยันได้ว่าการผลิตและเผยแพร่ ให้บริการรายการวิทยุเพื่อการศึกษาผ่านทางสถานีวิทยุศึกษา ก็เป็นอีกช่องทางที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตมาโดยตลอด มีการผลิตรายการวิทยุเพื่อการศึกษาที่มีเนื้อหาสาระที่หลากหลาย สามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัยได้อย่างแท้จริง



### การเผยแพร่ออกอากาศ

1. ทางสถานีวิทยุศึกษา  
ระบบ FM ความถี่ 92 MHz  
ทุกวันตั้งแต่เวลา 06.00 – 22.00 น.  
วันละ 16 ชั่วโมง
2. [www.moeradiothai.net](http://www.moeradiothai.net)  
ทั้งรายการสด (Live Radio) และ รายการย้อนหลัง (Radio on Demand) ได้ไม่เกิน 6 เดือน
3. สัญญาณดาวเทียม ช่อง R32
4. ทาง Facebook เพจ วิทยุศึกษา FM92.



**วิทยุศึกษา FM 92**  
11 ชม. · 🌐

ติดตามฟังรายการ รู้คิด...รู้หอม กับ กอช.  
👍 ทางสถานีวิทยุศึกษา... ดูเพิ่มเติม




👍 18      ความคิดเห็น 1 รายการ

ถูกใจ    แสดงความคิดเห็น      แชร์

## ผลการดำเนินงาน

| กิจกรรม  | ผลการดำเนินงาน |
|--|----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>จัดและผลิตรายการวิทยุเพื่อส่งเสริมการศึกษาตามหลักสูตร</li> </ul>  |                |
| - รายการเก้าสิบสองสนทนา  | 231 รายการ     |
| - รายการก้าวไปกับการศึกษาไทย   | 240 รายการ     |
| - รายการอ่านไปด้วยกัน  | 47 รายการ      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>ผลิตรายการวิทยุเพื่อส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย</li> </ul>  |                |
| - รายการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต   | 736 รายการ     |
| - รายการส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน  | 327 รายการ     |
| - รายการส่งเสริมคุณธรรม  | 217 รายการ     |
| - รายการส่งเสริมการอ่าน  | 549 รายการ     |
| - รายการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย  | 42 รายการ      |
| - รายการส่งเสริมเด็กและเยาวชน  | 109 รายการ     |
| - รายการสาระบันเทิง  | 324 รายการ     |
| - รายการพยากรณ์อากาศ   | 365 รายการ     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>ผลิตรายการวิทยุเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตคนพิการ “รวมใจเป็นหนึ่ง”</li> </ul>  | 104 รายการ     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>ผลิตรายการข่าววิทยุเพื่อการศึกษา</li> </ul>   |                |
| - รอบรู้เสมอ (วันจันทร์ - ศุกร์)   | 261 รายการ     |
| - คู่กันวันอาทิตย์ (วันอาทิตย์)  | 13 รายการ      |
| - ข่าวต้นชั่วโมง (วันจันทร์ - ศุกร์)   | 261 รายการ     |
| - ข่าวต้นชั่วโมง (วันเสาร์ - อาทิตย์)  | 104 รายการ     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>ผลิตรายการวิทยุประเภทสารคดีสั้นเพื่อส่งเสริมการศึกษา เช่น เทียวทั่วไทยไปกับมณฑิกานต์</li> </ul>                               | 67 รายการ      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>ถ่ายทอดเสียงจากกรมประชาสัมพันธ์ผ่านทางสถานีวิทยุศึกษา</li> </ul>  | 41 รายการ      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>บริหารจัดการควบคุมการออกอากาศทางสถานีวิทยุศึกษา และ <a href="http://www.moeradiothai.net">www.moeradiothai.net</a></li> </ul> | 5,840 ชั่วโมง  |



## การผลิต พัฒนาและเผยแพร่รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

โทรทัศน์ เป็นสื่อที่มีอิทธิพลต่อประชาชนในหลายด้าน อาทิ ความคิด ความเชื่อ พฤติกรรม และ การใช้ชีวิต การเปลี่ยนไปสู่โทรทัศน์ระบบดิจิทัลจึงส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพชีวิตของประชาชน จากความสามารถ ในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น ทำให้เกิดการพัฒนาทางด้านความเป็นอยู่ ความคิด ความเข้าใจ ต่อสังคมภายนอก และมีโอกาสที่จะเลือกในสิ่งที่ตรงกับความต้องการของตนเองมากยิ่งขึ้น กว่า 25 ปี ที่กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการจัดตั้งสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV) ขึ้น โดยเริ่มออกอากาศตั้งแต่วันที่ 12 สิงหาคม 2537 เรื่อยมา ได้พัฒนาคุณภาพการผลิตและการเผยแพร่ ออกอากาศของสถานีมาอย่างต่อเนื่อง โดยปัจจุบันสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV) ได้รับใบอนุญาตประกอบกิจการโทรทัศน์ (ผ่านดาวเทียม ระบบ KU-Band) จากสำนักงานคณะกรรมการ กิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (สำนักงาน กสทช.) มุ่งหวังที่จะนำ โทรทัศน์เพื่อการศึกษามาเป็นเครื่องมือ ในการขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่กลุ่มเป้าหมายต่างๆ ที่หลากหลาย ทั่วประเทศ ทั้งประชาชนทั่วไป นักศึกษานอกระบบโรงเรียน นักเรียนในระบบโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เด็ก เยาวชนและครอบครัว ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมความรู้ สนับสนุนการจัดการศึกษา ในทุกมิติ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต โดยคำนึงถึงการทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการเรียนการสอนให้เท่าเทียมกันระหว่าง เมืองกับชนบท

นอกจากการพัฒนาคุณภาพด้านการผลิตและการออกอากาศอย่างต่อเนื่องแล้ว ทางสถานี ETV ได้พัฒนาประสิทธิภาพการให้บริการโดยการขยายช่องทางการรับชมผ่านช่องทางต่างๆ เช่น อินเทอร์เน็ต โทรศัพท์มือถือ SmartPhone และแท็บเล็ต ให้สามารถรองรับพฤติกรรมการใช้งานของกลุ่มเป้าหมายรุ่นใหม่ได้ โดยปัจจุบันสถานีได้พัฒนาการให้บริการรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาผ่านทางเครือข่ายสากลที่ [www.etvthai.tv](http://www.etvthai.tv) เพื่อให้ผู้รับบริการสามารถเลือกรับชมรายการได้ทั้งรายการสด (Live TV) และรายการย้อนหลังตามต้องการ (TV on Demand) อีกทั้งยังเปิดโอกาสให้ผู้ชมรายการสามารถ Download ตารางออกอากาศ เอกสาร ประกอบการรับชมรายการ รวมทั้งยังสามารถใช้กระดานถาม-ตอบ สอบถามข้อสงสัยได้โดยตรงกับ ทีมบริหารงานสถานี ETV ได้โดยตรง

ข่าวสาร สาระทางการศึกษา ก็เป็นอีกประเด็นหนึ่งที่สถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV) ให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง มุ่งหวังให้กลุ่มเป้าหมายทันเหตุการณ์ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง รับรู้ถึงข้อมูลความเคลื่อนไหวด้านการศึกษาในประเด็นต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยนอกจากการเผยแพร่ออกอากาศรายการข่าวการศึกษาผ่านทางสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV) แล้ว ยังได้พัฒนาช่องทางการเผยแพร่ เพิ่มอีก 1 ช่องทาง คือ ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ Youtube ซึ่งเป็นช่องทางที่ผู้รับชมสามารถรับชมและ Download ข่าวการศึกษาดังกล่าวนี้ได้ที่ [etvnews.thai](http://etvnews.thai)



## สโลแกนสถานี “ETV Thailand เสริมปัญญา พัฒนาความรู้ ก้าวสู่สากล”

### การเผยแพร่ออกอากาศรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

สามารถรับชมรายการของสถานี ETV ได้ตั้งแต่เวลา 06.00 – 24.00 น. ทุกวัน วันละ 18 ชั่วโมง โดยมีช่องทาง ดังนี้

1. ผ่านอุปกรณ์ชุดรับสัญญาณผ่านดาวเทียม ระบบ KU Band
  - PSI ช่อง 201
  - TRUE 371 (HD)
  - DTV ช่อง 201
  - GMMZ ช่อง 332 (HD)
2. ผ่านระบบ IPTV (Internet Protocol Television) ที่
  - 3BB IPTV ช่อง 99
  - TOT IPTV ช่อง 551
3. ผ่านทางเคเบิลทีวีท้องถิ่นทั่วประเทศ
4. ทางอินเทอร์เน็ตที่ [www.etvthai.tv](http://www.etvthai.tv) ทั้งในลักษณะรายการสด และรับชมย้อนหลัง







## ผลการดำเนินงาน

| กิจกรรม   | ผลการดำเนินงาน                      |
|---|-------------------------------------|
| ● จัดและผลิตรายการ “สายใย กศน.”   | 40 รายการ                           |
| ● ผลิตรายการ “พัฒนาครู สู่การสอน”   | 20 รายการ                           |
| ● ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดช่วงชีวิต เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายการ CHECK LIST สุขภาพจิต</li> <li>- รายการ IDOL CLUB</li> <li>- รายการสุขใจไปกับธรรม</li> </ul> | 26 รายการ<br>26 รายการ<br>26 รายการ |
| ● ผลิตรายการข่าวโทรทัศน์เพื่อการศึกษา รายงานข่าวสารความเคลื่อนไหวและความก้าวหน้าทางการศึกษาในด้านต่างๆ  | 365 รายการ                          |
| ● ผลิตรายการ “ผู้ประกาศแจ้งรายการประจำวัน / รายการคืน / รายการแทรก / สปอต / จิงเกิ้ลสถานี”  | 2,555 รายการ                        |
| ● จัดหารายการโทรทัศน์จากหน่วยงานเครือข่าย เพื่อออกอากาศทางสถานี ETV   | 90 รายการ /<br>1,154 ตอน            |
| ● จัดทำตัววิ่งประชาสัมพันธ์รายการและกิจกรรมต่างๆ ผ่านทางสถานี ETV   | 7,856 ครั้ง                         |
| ● ควบคุมการออกอากาศทางสถานี ETV และ <a href="http://www.etvthai.tv">www.etvthai.tv</a>  | 6,570 ชั่วโมง                       |
| ● จัดทำกราฟิกแจ้งรายการประจำวัน   | 365 รายการ                          |



## การผลิต พัฒนาและเผยแพร่สื่อการศึกษา Online

นอกจากการมุ่งเน้นการผลิต พัฒนาเนื้อหาผ่านสื่อที่มีคุณภาพ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการร่วมแก้ไข ปัญหาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาไทยให้ดีขึ้นแล้ว บทบาทสำคัญอีกประการที่ ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ให้ความสำคัญ คือ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนทุกคน ทุกเพศ ทุกวัย มีโอกาสเข้าถึงการศึกษา อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต จึงมุ่งพัฒนาการให้บริการผ่านเครือข่ายสากล ที่ [www.cet.go.th](http://www.cet.go.th) ซึ่งเป็นอีกช่องทางหนึ่ง ที่ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาสามารถให้บริการกลุ่มเป้าหมายได้อย่างกว้างขวางและมีประสิทธิภาพ โดยรวบรวมสื่อการศึกษา Online ในรูปแบบของบทเรียน e - Learning ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษานอกระบบ พุทธศักราช 2551 รวมทั้งหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

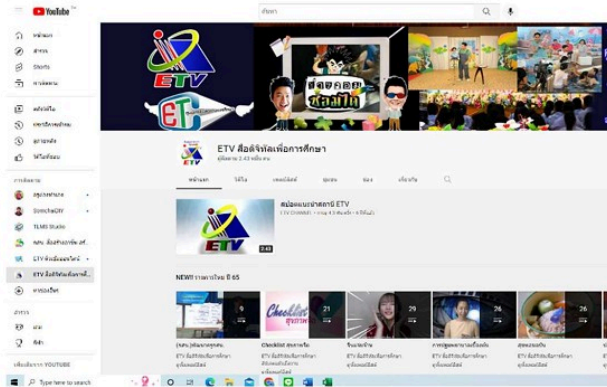
นอกจากเว็บไซต์แล้ว ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาได้มีการพัฒนาช่องทางนำเสนอสื่อ Online บนแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดียโดยนำเสนอผ่านช่อง YouTube เมื่อปี พ.ศ. 2562 ได้มีการวิเคราะห์ความต้องการ ของกลุ่มเป้าหมายจากการสำรวจแล้วนำเสนอเนื้อหาที่มีความสนใจนำเสนอผ่านช่อง YouTube ซึ่งปัจจุบัน ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษามี content ที่น่าสนใจจัดเป็นหมวดหมู่ถึง 3 ช่อง YouTube ด้วยกัน ดังนี้

- YouTube ช่อง ETV สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา เป็นช่องที่นำเสนอความรู้ เช่น รายการสอน เสริมวิชาสามัญ (กศน.) สื่อเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อเรียนรู้วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมสื่อส่งเสริมทักษะชีวิต (สุขภาพกาย สุขภาพจิต ธรรมะ ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์) สื่อรายการเด็กและครอบครัว
- YouTube ช่อง ETV ดิวเข้มออนไลน์ เป็นช่องที่นำเสนอความรู้ด้านการศึกษา เช่น สื่อการศึกษาของ กศน. ระดับ ประถมศึกษา ม.ต้น / ม.ปลาย สื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา
- YouTube ช่อง กศน.สื่อสร้างอาชีพ สร้างรายได้ เป็นช่องที่นำเสนอความรู้ด้านอาชีพต่างๆ เช่น การประกอบอาหาร งานประดิษฐ์งานหัตถกรรม สารพันอาชีพ

ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาได้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร แนะนำสื่อรายการโทรทัศน์ ผ่าน Line official Account และ Facebook Fanpage ช่อง ETV สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา

| การดำเนินงาน   | ผลการดำเนินงาน |
|--|----------------|
| 1. พัฒนาและจัดการเว็บไซต์ <a href="http://www.cet.go.th">www.cet.go.th</a>                       | 1 เว็บไซต์     |
| 2. บริการสื่อการศึกษาในระบบออนไลน์ผ่านช่อง YouTube   |                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• YouTube ช่อง ETV สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา</li> </ul>    | 1,241 รายการ   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• YouTube ช่อง ETV ดิวเข้มออนไลน์</li> </ul>              | 626 รายการ     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• YouTube ช่อง กศน. สื่อสร้างอาชีพ สร้างรายได้</li> </ul> | 157 รายการ     |

| การดำเนินงาน  | ผลการดำเนินงาน |
|---|----------------|
| 3. ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร แนะนำสื่อรายการโทรทัศน์ ผ่าน Line official Account ช่อง ETV สื่อดิจิทัล และ พี่ติวเข้ม ETV Facebook Fanpage ช่อง ETV สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา และ ช่อง ETV ติวเข้มออนไลน์ | 895 ข้อความ    |



## การผลิต พัฒนาและเผยแพร่สื่อการศึกษาเพื่อคนพิการ

คำว่า "คนพิการ" ตามประกาศกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2546 ได้ระบุไว้ว่า "คนพิการ หมายถึง บุคคลซึ่งมีความสามารถถูกจำกัดให้ปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวัน และการมีส่วนร่วมทางสังคมได้โดยวิธีการทั่วไป เนื่องจากมีความบกพร่องทางการมองเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว การสื่อสาร จิตใจ อารมณ์ พฤติกรรม สติปัญญาและการเรียนรู้ และมีความต้องการจำเป็นพิเศษด้านต่างๆ เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและมีส่วนร่วมในสังคมได้อย่างบุคคลทั่วไป"



ในปัจจุบัน ประเทศไทยได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคนพิการมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การให้สิทธิและโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกับบุคคลทั่วไป ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 ได้ระบุไว้ชัดเจนว่า ทุกคนมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี โดยรัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย นอกจากนี้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 วรรคสองและสาม ยังได้บัญญัติไว้เป็นพิเศษว่า "การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร และการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการในวรรคสอง ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง" คนพิการมีความบกพร่องทางร่างกายหรือจิตใจที่จำเป็นต้องอาศัยการจัดการศึกษารูปแบบพิเศษ ตลอดจนถึงสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อเสริมการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ ที่จะช่วยทดแทนความบกพร่องของคนพิการแต่ละประเภทอย่างเหมาะสมและตรงกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายอย่างแท้จริง อย่างไรก็ตาม พบว่า ในปัจจุบัน สถานศึกษาและหน่วยงาน

ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ยังขาดแคลนสื่อและเทคโนโลยีการศึกษาที่เหมาะสมและมีคุณภาพที่จะช่วยส่งเสริมให้คนพิการได้พัฒนาการเรียนรู้ของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งข้อจำกัดสำคัญนี้ส่งผลให้คนพิการต่างๆ ไม่สามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้ทัดเทียมกับบุคคลทั่วไป ตลอดจนไม่ทันต่อสภาพเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วตลอดเวลา

ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาให้ความสำคัญกับกลุ่มเป้าหมายคนพิการ จึงมุ่งเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียมกับบุคคลทั่วไป โดยผลิต พัฒนาและเผยแพร่สื่อการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้เกี่ยวข้องกับคนพิการทุกประเภท เช่น บุคคลที่มีความบกพร่องทางสายตา บกพร่องทางการได้ยิน บุคคลออทิสติก รวมทั้งบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เป็นต้น



## ผลิต พัฒนา เผยแพร่สื่อการศึกษาเพื่อคนพิการ ดังนี้

| การดำเนินงาน   | ผลการดำเนินงาน  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>ผลิตรายการหนังสือเสียงเพื่อการศึกษาตามหลักสูตร กศน. เช่น ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ ช่องทางการขยายอาชีพ พัฒนาอาชีพ ให้มีอยู่มีกิน สังคมศึกษา เป็นต้น</li> <li>สำเนาหนังสือเสียงออกเผยแพร่</li> <li>สำเนาสื่อการศึกษาเพื่อคนพิการไปยังหน่วยงานต่างๆ เช่น</li> <li>พิสุจน์อักษรเบรลล์เพื่อจัดทำหนังสือเบรลล์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กลุ่มเป้าหมายคนพิการ</li> <li>ให้บริการสื่อการศึกษาเพื่อคนพิการทาง <a href="http://www.braille-cet.in.th">www.braille-cet.in.th</a> ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>เผยแพร่ข่าวสารประจำวัน / ข่าวสารด้านการศึกษา</li> <li>จัดทำบทความเผยแพร่บนเว็บไซต์</li> <li>เผยแพร่ไฟล์หนังสือเบรลล์ตามอัยาศัย / บทความที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา / เทคโนโลยีเพื่อคนพิการ</li> </ul> </li> <li>มีจำนวนผู้รับบริการสื่อการศึกษาเพื่อคนพิการทาง <a href="http://www.braille-cet.in.th">www.braille-cet.in.th</a></li> </ul> | <p>173 รายการ</p> <p>4,400 แผ่น</p> <p>359 แห่ง</p> <p>4,780 หน้าเบรลล์</p> <p>573 เรื่อง</p> <p>50 บทความ</p> <p>35 รายการ</p> <p>248,103 คน</p> |



## การพัฒนาบุคลากรศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา

ยุคศตวรรษที่ 21 เป็นยุคที่โลกและสังคมเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วมาก โลกทั้งโลกสามารถเชื่อมโยงเชื่อมต่อกันได้อย่างง่ายดายและรวดเร็ว สามารถรับรู้ข่าวสาร เรื่องราวที่เกิดขึ้นอีกซีกโลกได้อย่างรวดเร็ว องค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนทั่วโลกก็จำเป็นต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ซึ่งหมายความรวมถึงองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ของไทยเช่นกัน ต้องปรับตัว พัฒนาให้สอดคล้องเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับทิศทางความเจริญก้าวหน้าต่างๆ ของโลก ซึ่งผู้ที่จะขับเคลื่อนการดำเนินงานขององค์กรหรือหน่วยงานให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงนั้นก็คือ บุคลากร ขององค์กรหรือหน่วยงานนั่นเอง

ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา เป็นหน่วยงานสำคัญของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) ที่มีหน้าที่หลักในการดำเนินงานด้านการผลิต พัฒนาและเผยแพร่สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อส่งเสริมการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียน การศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างต่อเนื่องเป็นเวลากว่า 38 ปี ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาเล็งเห็นความสำคัญของบุคลากร ซึ่งถือเป็นทรัพยากรของหน่วยงานที่มีส่วนสำคัญอย่างมาก ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของหน่วยงานให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้และเป็นผู้ที่พัฒนาหน่วยงานให้เจริญก้าวหน้า เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเสมอมา ทำให้ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาจึงจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาบุคลากรเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่องเรื่อยมา

ในปีงบประมาณ 2565 ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาก็ยังคงดำเนินการจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาบุคลากร โดยมุ่งหวังให้บุคลากรทุกคนได้มีโอกาส เข้าถึงความรู้ พัฒนานตนเองให้มีทักษะที่สามารถนำไปใช้สนับสนุนการปฏิบัติงาน การดำเนินชีวิตประจำวัน และสามารถให้ความช่วยเหลือผู้อื่นได้ ก่อให้เกิดสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นอกจากที่ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษามุ่งพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) แล้วยังเห็นความสำคัญของการเผยแพร่ถ่ายทอดองค์ความรู้ประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีภายในหน่วยงานสู่สาธารณชน รวมทั้งสนับสนุนให้นิสิต นักศึกษามีโอกาสพัฒนาความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเพิ่มเติมจากการศึกษาในสถานศึกษา ก่อนเข้าไปสู่การปฏิบัติงานที่แท้จริง ในอนาคตภายใต้ชื่อ “โครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา”



## กิจกรรม / ผลการดำเนินงาน

จัดหลักสูตรอบรมให้แก่บุคลากรภายในหน่วยงาน จำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้

1.1 “การประยุกต์ใช้ Google Meet เพื่อการปฏิบัติงาน” เพื่อให้บุคลากรมีความรู้เรื่องความเข้าใจในการใช้ฟังก์ชันต่างๆ ในระบบปฏิบัติการของ Google ได้อย่างถูกต้อง และใช้การประชุมออนไลน์ผ่าน Google Meet ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป เมื่อวันที่ 3 - 4 มีนาคม 2565 มีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 45 คน

1.2 “แอปพลิเคชันเพื่อสำนักงาน” เพื่อให้บุคลากรศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา จัดทำแอปพลิเคชันใช้ในหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อวันที่ 6 - 7 มิถุนายน 2565 มีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 20 คน

1.3 “การเขียนแผนเพื่อพัฒนาครุภัณฑ์ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา” เพื่อให้บุคลากรศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนแผนจัดซื้อจัดจ้างของภาครัฐได้อย่างถูกต้อง เมื่อวันที่ 14 - 16 กันยายน 2565 มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 67 คน

จัดส่งบุคลากรศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานเครือข่าย จำนวน 8 หลักสูตร

มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 29 คน โดยหลักสูตรที่จัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานเครือข่าย ดังนี้

1. หลักสูตร “ข้อควรรู้และระวังในกระบวนการการจัดซื้อจัดจ้างตามกฎหมายกระทรวงกำหนดพัสดุและวิธีการจัดซื้อจัดจ้างที่รัฐต้องการส่งเสริม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563 (ว 845) และการบริหารสัญญาตามมาตรการช่วยเหลือผู้ประกอบการในช่วงสถานการณ์ Covid-19 (ว 693) และการพัสดุประจำปี” รุ่นที่ 1 มีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 3 คน

2. หลักสูตร “CentOS Linux Server Level 1” มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 2 คน

3. หลักสูตร มาตรฐานวิชาชีพด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Certificate in Public Procurement : e-CPP) ประจำปีงบประมาณ 2565 มี ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 1 คน

4. หลักสูตร “การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ขั้นพื้นฐานสำหรับผู้ปฏิบัติงานใหม่” รุ่นที่ 2 มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 2 คน

5. อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาศักยภาพนักเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักงาน กศน. หลักสูตร Restful API With PHP & MySQL รุ่นที่ 2 มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 3 คน

6. หลักสูตร “CentOS Linux Server Level 2” มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 2 คน

7. โครงการฝึกอบรมพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รุ่นที่ 4 มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 15 คน

8. โครงการฝึกอบรมเพื่อก้าวสู่การเป็นผู้ประกาศมืออาชีพ มีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 1 คน





ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา จัดไปศึกษาดูงาน ณ สถานีวิทยุโทรทัศน์ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาด้านเทคนิค และการผลิตรายการ โทรทัศน์ให้มีความทันสมัยเป็นที่สนใจของกลุ่มเป้าหมายต่อไป





การอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนเพื่อพัฒนาครุภัณฑ์ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา



## การวิจัย สํารวจและติดตามผลด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษามองเห็นถึงความสำคัญและประโยชน์ของข้อมูลสารสนเทศ เพราะข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เชื่อถือได้และเป็นปัจจุบัน ถือเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งที่สามารถนำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์เพื่อกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนางานต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาได้วิจัย สํารวจ 2 หัวข้อดังนี้

### 1. การติดตามผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

เป็นงานวิจัยเชิงสำรวจ ที่เก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ การติดตามผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อดิจิทัล ที่ผลิต พัฒนาและเผยแพร่โดยศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ซึ่งเผยแพร่ให้บริการกลุ่มเป้าหมายในรูปแบบโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) วิทยุเพื่อการศึกษา สื่อการศึกษาเพื่อส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน และสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา โดยศึกษาเกี่ยวกับการให้บริการและการใช้บริการ ปัญหาและข้อเสนอแนะ และแยกประเด็นสำคัญสำหรับความต้องการเนื้อหาของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อเป็นข้อมูลไปใช้ในการผลิตและเผยแพร่สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาและตอบตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการให้กับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถาม จากครู กศน.ตำบล คัดเลือกจำนวน 5 ภาค ผ่านระบบออนไลน์ (Google forms) รวมทั้งสิ้น จำนวน 762 คน

โดยจากการศึกษา มีข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการดำเนินงานดังนี้ การให้บริการและการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาของ กศน. ตำบล สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่นิยมใช้ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมากที่สุด คือ สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 91.21 รองลงมา คือ รายการโทรทัศน์ ETV คิดเป็นร้อยละ 7.74 ตามลำดับ

**การให้บริการและการใช้สื่อโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ETV** กศน.ตำบล ส่วนใหญ่ รับชมสื่อโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ETV ทางโทรศัพท์มือถือสมาร์ทโฟน รองลงมาคือรับชมทางเครื่องคอมพิวเตอร์ PC / คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก รับชมทางอุปกรณ์รับโทรทัศน์ผ่านดาวเทียม และรับชมทางเคเบิลทีวีส่วนท้องถิ่นตามลำดับ เนื้อหารายการ ETV ที่รับชมเป็นประจำคือรายการติวเข้มเติมเต็มความรู้ รองลงมา คือ รายการส่งเสริมการศึกษาสายสามัญ รายการเพื่อส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย รายการส่งเสริมการศึกษาสายอาชีพ รายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามลำดับ ความพึงพอใจในการรับชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ETV พบว่า โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ก่อนรับชมรายการ ETV ผู้ใช้มีความรู้ความเข้าใจ อยู่ในระดับปานกลาง หลังรับชมรายการ ETV ผู้ใช้มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น อยู่ในระดับมาก

**การให้บริการและการใช้วิทยุเพื่อการศึกษา** กศน.ตำบล ส่วนใหญ่เคยรับฟังทางอินเทอร์เน็ต [www.moeradiothai.net](http://www.moeradiothai.net) รองลงมารับฟังทางอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียม ช่อง R32 และ รับฟังจากเครื่องรับวิทยุที่คลื่น FM 92 MHz ตามลำดับ

การให้บริการและการใช้สื่อการศึกษาเพื่อส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน กศน. ตำบลส่วนใหญ่มีสื่อให้บริการ ได้แก่ สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา รองลงมาคือ สื่อโทรทัศน์เพื่อการศึกษา สื่อ Offline ประเภท VCD/DVD และสื่อวิทยุเพื่อการศึกษาตามลำดับ

การให้บริการและการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา กศน. ตำบล ส่วนใหญ่ใช้บริการสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาจากโทรศัพท์มือถือหรือแท็บเล็ตของตนเอง รองลงมาคือ ศึกษาจากเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กของครู กศน. ตำบล และศึกษาจากเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ กศน. ตำบล ส่วนใหญ่ผู้ใช้บริการสื่อดิจิทัล ได้แก่ นักศึกษา กศน. รองลงมาคือ ประชาชนทั่วไป ครูและบุคลากรทางการศึกษา เด็กและเยาวชน นักเรียนในระบบและอื่น ๆ เช่น เจ้าหน้าที่ของ อปท. ตามลำดับ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีการนำสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) มาใช้ในการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้แก่ Line รองลงมาคือ Facebook YouTube TWITTER Google Classroom และอื่นๆ เช่น TikTok ตามลำดับ โดยกิจกรรมที่นำมาใช้ในการส่งเสริมการศึกษาส่วนใหญ่ คือ แจกนัดหมายนักศึกษา รองลงมาคือ เผยแพร่ข่าวสาร การค้าขายออนไลน์ OOC และ Digital Literacy ตามลำดับ

### ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

1. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการใช้สื่อโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) โดยภาพรวมพบว่า สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการรับชมบางครั้งมีปัญหาไม่เสถียร และค่อนข้างช้า อุปกรณ์ชุดรับสัญญาณจานดาวเทียมเสียและชำรุด เก่าไม่ทันสมัย เวลาตารางในการออกอากาศไม่ตรงกับวันพบกลุ่มของนักศึกษา โทรทัศน์มีขนาดเล็กเกินไปเป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอนกลุ่มใหญ่ ต้องการให้ผลิตรายการที่มีข้อมูลที่ทันสมัยน่าสนใจ ควรมีการตรวจคลื่นสัญญาณ TV อยู่ตลอดเวลา ว่ามีความพร้อมในการให้บริการหรือไม่ เนื่องจากสัญญาณการรับชมไม่ชัดเจน ควรเพิ่มช่องทางการรับชมให้หลากหลายเพื่ออำนวยความสะดวก การประชาสัมพันธ์ช่องทางการรับชมย้อนหลังผ่านช่องทางต่างๆ ตามลำดับ

2. ข้อเสนอแนะในการใช้สื่อวิทยุเพื่อการศึกษา พบว่า ควรมีการประชาสัมพันธ์และสร้างแรงจูงใจในการรับฟังรายการวิทยุ และประชาสัมพันธ์ข้อมูลตารางออกอากาศในทุกช่องทางที่เป็นที่นิยมของกลุ่มคนทั่วไป เช่น YouTube เป็นต้น เพื่อเพิ่มความสะดวกในการรับฟังและสามารถที่จะรับชมย้อนหลังได้

3. ข้อเสนอแนะในการใช้สื่อการศึกษาเพื่อส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน พบว่า ควรมีการพัฒนาสื่อใหม่ให้มีความทันสมัย ต้องการให้มีสื่อออนไลน์และสามารถรับชมย้อนหลังได้ในทุกช่องทาง ควรมีการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการใช้สื่อให้มากขึ้นตลอดจนการแนะนำช่องทางการรับชมสื่ออาเซียนและควรเพิ่มเนื้อหาให้หลากหลาย ควรนำเสนอในรูปแบบ Infographic เข้าใจง่าย

4 ข้อเสนอแนะในการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา พบว่า ควรมีการสนับสนุนติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตและเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ใน กศน. ตำบล ให้ทั่วถึง ควรมีการเพิ่มความเร็วสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้แรงขึ้น ควรเพิ่มความเร็ว WiFi ณ กศน. ตำบล เพื่อความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูล ควรจะจัดหาสื่อที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการให้บริการแก่ประชาชน ควรจัดหาคอมพิวเตอร์ให้บริการ และคอมพิวเตอร์ไม่พอสำหรับผู้ให้บริการ ควรสนับสนุนสื่อวัสดุอุปกรณ์ให้ กศน. ตำบล เพื่อความสะดวกต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้

ความต้องการด้านเนื้อหาเพื่อใช้ในการผลิตและเผยแพร่เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ

### 2.1 ความต้องการด้านเนื้อหาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนใหญ่มีความต้องการเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รองลงมา คือ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาไทย สาระพื้นฐานของ กศน. และการตีพิมพ์เพิ่มเติมความรู้ วิชาหลักประวัติศาสตร์ชาติไทย เศรษฐกิจพอเพียง วิชาบังคับที่ยาก วิชาตรงตามรายวิชาที่ลงทะเบียนและทุกวิชาตามลำดับ

### 2.2 ความต้องการด้านเนื้อหาการศึกษาอาชีพ

ส่วนใหญ่มีความต้องการเนื้อหาอาชีพตามความสนใจที่ทันสมัยเป็นปัจจุบัน สามารถสร้างรายได้ รองลงมาคือ การเกษตรกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร อาชีพการขายของออนไลน์ การทำอาหาร และอาชีพแปลกใหม่ระยะสั้น การเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ การพัฒนาอาชีพ การต่อยอดอาชีพเดิม และการสานตะกร้าจากหวายเทียม ตามลำดับ

### 2.3 ความต้องการด้านเนื้อหาการศึกษาตามอัธยาศัย

ส่วนใหญ่มีความต้องการเนื้อหาส่งเสริมอาชีพ รองลงมาคือ การดูแลสุขภาพในยุคโควิด เหตุการณ์ข่าวสารที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน และภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะกลุ่มอาเซียน การขายออนไลน์ เนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ ภาษาจีน สื่อสาระพื้นฐานของ กศน. การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อาชีพที่เข้ากับแต่ละชุมชน ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะและแนวทางการในการพัฒนาการให้บริการสื่อเทคโนโลยีของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา คือ ต้องการคอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเทอร์เน็ตสูง รองลงมาคือ ต้องการให้ผลิตเนื้อหาที่ทันสมัยและเป็นที่ต้องการของประชาชน ไม่น่าเบื่อ มีความน่าสนใจ ประชาสัมพันธ์การใช้สื่อออนไลน์ในช่องทางที่เข้าถึงง่าย เช่น Facebook Line ขอบคุนที่มีสื่อดีๆให้กับชาว กศน. ควรมีการสนับสนุนอุปกรณ์ในการให้บริการสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลให้เพียงพอต่อผู้ใช้บริการ ต้องการสื่อที่ทันสมัยและหลากหลาย ต้องการให้ปรับปรุงสื่อให้มีความน่าสนใจมากขึ้น พัฒนาระบบกระจายสัญญาณเครื่องรับสัญญาณที่มีความพร้อมสูงตามลำดับ

## 2. การประเมินคุณภาพรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ของสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV) : รายการวัยเก๋าเล่าอาชีพ

เป็นการศึกษาเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้รับชมรายการวัยเก๋าเล่าอาชีพของสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV) ที่อยู่ในกลุ่มสำนักงาน กศน. จังหวัด 3 กลุ่ม คือ กลุ่มอิงตอย กลุ่มสุดฝั่งบูรพา และกลุ่มสนม ใช้การสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างผู้รับชมรายการวัยเก๋าเล่าอาชีพที่ให้ความร่วมมือในการสัมภาษณ์ จำนวน 20 คน ผลการศึกษาเป็นดังนี้

## 1) ด้านการจัดรายการ

ก่อนรับชมรายการวัยเก๋ালে่าอาชีพกลุ่มตัวอย่างมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพที่ตนให้ความสนใจตรงกับความชอบ และเป็นอาชีพที่ตนเองได้ประกอบอาชีพอยู่นั้น เนื่องจากมีอาชีพหลักที่ทำเป็นประจำอยู่แล้ว บางคนอยู่ในวัยเรียนมุ่งที่การศึกษาเล่าเรียนเป็นสำคัญ จึงดูรายการแล้วคิดตามทำตามเพียงอย่างเดียว ยังไม่ได้คิดวิเคราะห์ว่าอาชีพเหล่านี้เหมาะสมกับตนเองหรือไม่ และยังมีได้วิเคราะห์เพื่อค้นหาแนวทางประกอบอาชีพของตนเองในอนาคตทั้งที่เป็นอาชีพหลักและอาชีพเสริม และบางอาชีพได้เคยลงมือทำมาแล้วแต่ไม่ประสบความสำเร็จทำให้ไม่มีแรงบันดาลใจในการที่จะประกอบอาชีพต่อไป แต่หลังจากที่ได้รับรายการวัยเก๋ালে่าอาชีพแล้วทำให้มีความรู้ความเข้าใจมากขึ้น เนื่องจากเป็นรายการที่สร้างแรงบันดาลใจเกี่ยวกับการประกอบอาชีพที่มีเนื้อหาที่ตรงกับความชอบความสนใจ ความยาวของรายการประมาณ 30 นาที มีความเหมาะสมรับชมแล้วไม่น่าเบื่อ สามารถเข้าใจได้ง่าย ไม่ว่าจะในด้านมุมมองความคิด หลักการ เทคนิค วิธีการ เพื่อสร้างความแตกต่างกระตุ้นความสนใจของกลุ่มลูกค้ำทำให้สามารถสร้างสรรค์แนวคิดใหม่ๆ ที่จะช่วยพัฒนาอาชีพและสร้างอาชีพให้กับทุกช่วงวัยที่กำลังมองหาอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองและครอบครัวได้ รวมทั้งสามารถพัฒนาต่อยอดอาชีพที่ท้ออยู่เดิมได้ และยังเป็นสิ่งที่อยู่รอบตัวเราที่สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนสามารถนำไปเผยแพร่ให้ความรู้กับบุคคลอื่นๆ ทำให้เกิดการจุดประกายทางด้านอาชีพสร้างไอเดียต่อยอดอาชีพได้

รูปแบบการนำเสนอของรายการมีความเหมาะสมกับกลุ่มคนทุกวัย ทั้งเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ สามารถรับชมรายการนี้เพื่อเปิดประสบการณ์ความรู้ในอาชีพต่างๆ ได้ และมีการลำดับการนำเสนอเนื้อหาได้เป็นอย่างดี ไม่ว่าจะเป็นการพาไปชมให้เห็นแหล่งความรู้ของจริง สถานที่จริง ทำให้เห็นกระบวนการต่างๆ ขั้นตอนการลงมือปฏิบัติจริง และมีการถ่ายทอดความรู้ การอธิบายประเด็นคำถาม ผ่านบทสนทนาโต้ตอบกันระหว่างวิทยากรและผู้ดำเนินรายการทำให้ค่อยๆ ลำดับความรู้ความเข้าใจได้ดีทำให้ได้เรียนรู้มุมมองความคิดจากวิทยากรในอาชีพนั้นๆ รวมทั้งรายการสามารถที่จะจุดประกายความคิดที่สามารถนำไปต่อยอดเป็นอาชีพได้ และถ้าหากว่ารายการสามารถเพิ่มเติมเนื้อหาลงรายละเอียด อธิบายขั้นตอนที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติจริงได้ก็จะทำให้รายการมีความสมบูรณ์มากขึ้น และนำเสนอประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้น ความสุขในการทำอาชีพ ความมีคุณค่าของวัยผู้สูงอายุที่สามารถประกอบอาชีพให้ประสบความสำเร็จ เพื่อที่จะได้นำข้อมูลมาเป็นแบบอย่างในการเรียนรู้ได้ สำหรับช่วงเวลาออกอากาศปัจจุบันสามารถรับชมผ่านทาง YouTube ช่อง กศน. สื่อสร้างอาชีพ สร้างรายได้ ซึ่งสามารถรับชมเวลาใดก็ได้ตามความต้องการได้ตลอดเวลาที่ต้องการรับชม

## 2) ด้านคุณค่าของเนื้อหารายการ

2.1) การคิดวิเคราะห์และต่อยอดหลังจากการรับชมรายการ กลุ่มตัวอย่างได้คิดตามสร้างกระบวนการคิดตามประเด็นความรู้จากเนื้อหาของรายการ สามารถส่งเสริมให้เกิดระบบวิธีคิดในระดับที่ 1 มีความรู้ความเข้าใจหลังรับชมรายการ และระดับที่ 2 สามารถที่จะวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบได้ทุกคน กล่าวคือรายการวัยเก๋ালে่าอาชีพได้มีการเรียบเรียงลำดับเนื้อหาเกี่ยวกับอาชีพได้เป็นอย่างดี มีการเกริ่นนำก่อนเข้าเนื้อหา รายละเอียดของเนื้อหา และสรุปเนื้อหา เช่น เริ่มต้นการประกอบอาชีพมาจากความชอบนำไปสู่การเสาะแสวงหาความรู้ นำสิ่งรอบตัวมาพัฒนาและดัดแปลงให้เกิดมูลค่า และการสร้างจุดเด่นให้อาชีพของตน เป็นต้น จึงทำให้เกิดการลำดับความคิดและวิเคราะห์ตามได้ง่าย เกิดการเรียนรู้ทั้งเทคนิค กระบวนการ

คิดวิเคราะห์ ขั้นตอนการทำ กระบวนการในการประกอบอาชีพที่เป็นลำดับขั้นตอน และมุมมองต่างๆ จากวิทยากร อันเป็นการสร้างความเข้าใจเชิงลึกได้อย่างดี ซึ่งเมื่อเข้าใจเนื้อหารายการและจับหลักการในการประกอบอาชีพนี้ได้ ก็ทำให้สามารถ คิดสร้างจุดเด่นเป็นเอกลักษณ์ของตนเองได้ด้วย ทำให้ทราบแนวทาง ในการจุดประกายความรู้ที่เป็นแรงบันดาลใจในการประกอบอาชีพ การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเห็นว่า คนสูงวัยก็มีคุณค่าของตัวเอง และกลุ่มเป้าหมายส่วนมากสามารถที่พัฒนาต่อยอดไประดับที่ 3 ได้ โดยที่เมื่อดู จนจบรายการแล้วทำให้สามารถคิดสร้างสรรค์ไอเดียต่อยอดจากในรายการได้ด้วยการนำไปบูรณาการ สร้างไอเดียใหม่ๆ เป็นรูปแบบของตนเอง เพื่อเป็นการพัฒนาประสิทธิภาพ เพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ นอกจากนี้แล้ว เมื่อมองเห็นอาชีพต่างๆ มากขึ้น ได้ความรู้และเกร็ดความรู้ต่างๆ ก็สามารถนำความรู้ที่ได้รับมา ต่อยอดบูรณาการผสมผสานกันได้ด้วย และสามารถนำไปถ่ายทอดให้กับชุมชนเพื่อให้เกิดอาชีพที่สามารถทำ ได้เอง และนำเสนอรอบๆ ตัวเรา มาทำให้เกิดมูลค่า ซึ่งในระดับที่ 3 นี้กลุ่มเป้าหมายส่วนน้อยที่ไม่สามารถที่จะพัฒนา ต่อยอด สร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่นอกเหนือจากการรับชมรายการได้ เนื่องจากยังอยู่ในวัยเรียน ทำให้ยังไม่สนใจที่จะ คิดวิเคราะห์ เพื่อค้นหาอาชีพที่เหมาะสมสำหรับตนเองในเวลานี้ จึงรับชมและติดตามในระดับแค่เพียงการทำ ตามได้อย่างถูกต้อง และรับรู้เพื่อที่สามารถนำมาวิเคราะห์ตนเองได้

2.2) การได้รับความรู้จากการรับชมรายการวัยเก๋าล่าอาชีพ กลุ่มตัวอย่าง สามารถเกิดการเรียนรู้และเข้าใจหลักการ ศาสตร์ทางวิชาการแขนงต่างๆ อันเป็นการส่งเสริมความรู้ในระดับที่ 1 สามารถเรียนรู้ได้ ระดับที่ 2 การประยุกต์และบูรณาการนำไปใช้ประโยชน์ได้ และระดับที่ 3 เรียนรู้ในวิชาชีพได้ ซึ่งเมื่อรับชมรายการวัยเก๋าล่าอาชีพแล้วได้รับความรู้และเข้าใจในเรื่องต่างๆ มากขึ้น สามารถนำมาเรียบเรียง ความคิดและปฏิบัติตามได้อย่างเป็นลำดับขั้นตอนด้วยความเข้าใจ มองเห็นกระบวนการตั้งแต่ต้นถึงสิ้นสุด จนได้ผลผลิตหรือสินค้าขึ้นมา รวมทั้งมองเห็นถึงประเด็นสำคัญที่ควรพิจารณาในแต่ละอาชีพ การใช้ หลักวิชาการมาช่วยทั้งในด้านกระบวนการผลิต การหาเครือข่าย กระบวนการในการใช้วิถีธรรมชาติมาปรับใช้ ในการประกอบอาชีพทำให้เห็นวิถีชีวิต การอยู่ร่วมกับธรรมชาติ การนำเสนอรอบๆ ตัวมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ สูงสุด เทคนิควิธีการในการประกอบอาชีพ การสร้างจุดเด่นในอาชีพของเราที่ไม่เหมือนใครเพื่อเป็นจุดแข็ง ของอาชีพ และการนำเทคโนโลยีมาช่วยในการส่งเสริมการทำอาชีพ อันเป็นการเพิ่มพูนความรู้ให้ตนเองได้ ซึ่งเมื่อเราเข้าใจรู้สึกสุขใจที่ได้รับชมและได้รับความรู้ประกอบกับความเพลิดเพลิน จึงยังทำให้เราสนุกกับการ เรียนรู้ สนุกกับการติดตามรับชมรายการอย่างต่อเนื่องต่อไป ทำให้เกิด แรงบันดาลใจ แรงจูงใจที่อยาก จะค้นคว้า หาข้อมูลในเรื่องที่เราต้องการอยากทราบเพิ่มเติม เพื่อให้มีความละเอียดมากขึ้นและหาวิธีการ แนวทางอื่นๆ ในการทำอาชีพ และสามารถที่จะออกแบบสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ เพื่อพัฒนาต่อยอดอาชีพของ ตนเองได้ดียิ่งขึ้นจนทำให้มีแนวคิดที่ว่าสิ่งใดที่เราไม่รู้ เราอาจให้คนอื่นช่วยเราได้ และเมื่อเรามีข้อมูลครบถ้วน มองได้ รอบด้านขึ้นก็ช่วยทำให้เกิดความกล้าที่จะเรียนรู้และมีความมั่นใจที่จะลงมือประกอบอาชีพในสิ่งที่เรามุ่งมั่นตั้งใจ ไว้ได้ และยังสร้างความรู้สึกอยากที่จะถ่ายทอดความรู้ที่เรามีไปบอกต่อคนอื่นด้วย

2.3) การเรียนรู้ที่จะนำไปปรับใช้กับการดำรงชีวิตหลังจากรับชมรายการ กลุ่มตัวอย่าง สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาจัดการกับตนเองและสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะชีวิต ในระดับที่ 1 สามารถสร้างจุดเด่นในอาชีพได้ ระดับที่ 2 การสร้างจุดเด่นเสริมในอาชีพ และระดับที่ 3 การสร้างความเปลี่ยนแปลงให้กับตนเองและผู้อื่น ซึ่งเมื่อรับชมรายการวัยเก๋าล่าอาชีพทำให้มองเห็นแนวทาง

ในการประกอบอาชีพใหม่ๆ โดยนำหลักการ เกร็ดความรู้ต่างๆ จากการรับชมรายการไปเป็นแนวทางในการนำความรู้เดิมที่มีอยู่ผนวกรวมกับแนวคิดหลักการที่ได้จากรายการนำมาประยุกต์ใช้ในการสร้างจุดเด่นให้กับอาชีพ เพื่อเป็นการเพิ่มความน่าสนใจ เกิดการจัดระเบียบแบบแผนต่อยอดในการพัฒนาอาชีพ มีกระบวนการคิดที่เป็นลำดับขั้นตอนขึ้น และต่อยอดในการประกอบอาชีพที่สามารถนำไปพัฒนาอาชีพของตนเองและชุมชนได้ และช่วยสร้างแรงใจในการสร้างความมั่นใจในการประกอบอาชีพเสริม สร้างรายได้เพิ่มเติม ตลอดจนยังสามารถนำเกร็ดความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ แต่ก็ยังมีส่วนน้อยที่ไม่สามารถเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะชีวิตได้ เนื่องจากด้วยยังอยู่วัยเรียนทำให้ไม่ได้มีความคิดที่จะนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตหรือมีแนวคิดที่จะประกอบอาชีพ เนื่องจากยังไม่สนใจที่จะสร้างอาชีพในช่วงเวลานี้ เพราะอนาคตอยากจะเรียนต่อมหาวิทยาลัย

### แนวทางการพัฒนารายการเกี่ยวกับอาชีพของสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV)

#### แนวทางการพัฒนารายการวัยเก๋าแล้วอาชีพ

ด้านเนื้อหารายการ ควรมีการนำเสนอเนื้อหารายการให้มีความน่าสนใจ และลงรายละเอียดให้เห็นถึงขั้นตอนทุกอย่างในการปฏิบัติจริง ไม่ว่าจะเป็นการสร้างแรงบันดาลใจของคนสูงวัย ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการพัฒนาอาชีพที่เกิดขึ้นจริงในช่วงที่ผ่านมา การเพิ่มเติมภาพหรือรายละเอียด วิถีปฏิบัติของอาชีพที่นำเสนอให้มีความชัดเจนมากขึ้น เพิ่มช่องทางการติดต่อสอบถามเพื่อที่ผู้รับชมที่มีข้อซักถามจะได้โทรไปสอบถามได้ และจัดทำเอกสารของเนื้อหารายการในแต่ละตอนไว้ได้คลิปและอยากให้รายการเน้นนำเสนออาชีพที่สร้างความสุขที่คนสูงวัยสามารถทำได้ ทั้งด้านเทคโนโลยี เช่น FinTech (เทคโนโลยีเกี่ยวกับการเงิน) การเทรดบิตคอยน์ เป็นต้น ด้านการเกษตรขั้นตอนในการต่อยอดสินค้า การแปรรูปสินค้าการเกษตร งานฝีมือเกี่ยวกับการแปรรูปเสื้อผ้า อาชีพเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ อาหาร สมุนไพรที่ช่วยเสริมร่างกาย การแปรรูปอาหาร วิธีการรับประทาน การเก็บรักษา การสร้างปฏิสัมพันธ์ในครอบครัว เช่น นำลูกหลานมาช่วยในการนำเสนออาชีพของคนสูงอายุ เป็นต้น รวมทั้งควรมีการประชาสัมพันธ์รายการให้มีคนเข้าถึงและรู้จักรายการมากกว่านี้

ด้านรูปแบบการนำเสนอรายการ ควรเพิ่มตัวการ์ตูน ใส่ Effect อีโมจิที่มีความเหมาะสมสำหรับผู้ชมทุกช่วงวัยเพื่อให้รายการมีความน่าสนใจ และทำรายการเป็นรูปแบบ VLog หรือรูปแบบรายการสดจะได้มีการแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น โต้ตอบ หรือสอบถามรายละเอียดเชิงลึกกันได้ในขณะที่ออกอากาศสด หรือรูปแบบที่เป็นที่นิยมในช่วงเวลานั้นๆ และอยากให้บางช่วงของรายการจัดทำเป็นละครหรือหนังสือ เพื่อนำไปสู่การประกอบอาชีพได้จริงและช่วยดึงดูดความสนใจในรายการให้มากขึ้น รวมทั้งบางตอนของรายการที่เป็นอาชีพที่มีความน่าสนใจหรือเป็นที่ต้องการอาจจะมีการแบ่งผลิตรายการเป็นตอนๆ ก็ได้

#### แนวทางการพัฒนารายการเกี่ยวกับอาชีพ

ด้านเนื้อหารายการ ควรนำเสนอเนื้อหาในประเด็นอาชีพที่เป็นที่นิยมในช่วงเวลานั้นที่มีเนื้อหาครอบคลุมทั้งแนวทางการปฏิบัติ แนะนำทุกขั้นตอน กระบวนการ วิธีการประกอบอาชีพ แนะนำช่องทางการตลาด การจัดจำหน่าย และแหล่งเงินทุน วิธีทำตามลำดับก่อนหลังอย่างชัดเจน นำเสนอปัญหาที่เคยเกิดขึ้นเพื่อเกิดการเรียนรู้วิธีการจัดการและป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้



ด้านรูปแบบการนำเสนอรายการ ควรมีการนำเสนอรายการให้มีความน่าสนใจเหมาะสมกับทุกช่วงวัย และควรมีการสรุปรายละเอียดสูตรต่างๆ ขั้นตอนต่างๆ นำไปแนบไว้ที่ท้ายรายการหรือได้รายการในช่อง YouTube ด้วย โดยหากมีเนื้อหาที่มีรายละเอียดมากอาจนำเสนอรายการแบ่งเป็นตอนๆ ใช้เวลาตอนละประมาณ 15 นาทีก็ได้ รวมทั้งจัดทำรายการในรูปแบบที่เป็น Info Graphic หรือ Motion



## กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย (จัดประชุม Zoom Facebook Live ถ่ายทอดต่างๆ)

งานมอบหมายพิเศษปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีดังนี้

- บันทึกเทป สัมภาษณ์นักเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา ฉัตรวณิช ณ โรงพยาบาลหัวเฉียว กทม. วันที่ 18 ตุลาคม 2564
- สัมภาษณ์ รมว.ศธ. เรื่องความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 2/2564 ณ กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 20 ตุลาคม 2564
- Facebook Live การมอบนโยบายการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 2/2564 โดยเลขาธิการ กศน. ณ จังหวัดศรีสะเกษ วันที่ 25 ตุลาคม 2564
- ตัดต่อ VTR ศธ.เตรียมความพร้อมรับเปิดเทอม 2/2564 ณ ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา วันที่ 26 - 27 ตุลาคม 2564
- ถ่ายทอดสด/จัดการประชุม Zoom meeting /ทำระบบวงจรปิด งานการประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนสุทษา ประจำปี 2564 ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จ.เชียงใหม่ วันที่ 24 - 25 ธันวาคม 2564
- Facebook Live ทาง ETV Channel เลขธิการ กศน. ท่านสุรศักดิ์พบครอบครัว กศน. ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 2565 ณ ชั้น 6 สำนักงาน กศน. วันที่ 30 ธันวาคม 2564
- ถ่ายทอดสด และ Facebook Live ทาง ETV Channel คิกออฟพิธีเปิดการดำเนินโครงการจิตอาสาของสำนักงาน กศน. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ณ สถาบันสิรินธร วันที่ 15 มกราคม 2565
- ถ่ายทอดสดผ่าน Facebook Live และบันทึกเทปงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย เนื่องในวาระครบรอบ 100 ปี ณ ห้องประชุม 119 อาคารศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา วันที่ 21, 24 และ 26 มกราคม 2565



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

- บันทึกเทปรายการโทรทัศน์ เลขอาธิการ กศน. กล่าวเปิดกิจกรรมเสวนา “วิทย์ชุมชน Science@home” ในโครงการศูนย์วิทย์ก้าวหน้าใหม่ก้าวหน้าแห่งคุณภาพ Science@home ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาะลา วันที่ 26 มกราคม 2565

- Facebook Live พิธีรับมอบนวัตกรรมเครือข่ายห้องสมุดออนไลน์ “Library” ณ ศูนย์เรียนรู้วังจันทร์เกษม กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2565

- ถ่ายทอดสดงาน “พลัง กศน. พลังอาสาสมัคร กศน. สู่การจัดการศึกษาตลอดชีวิต” ณ เมืองทองธานี อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี วันที่ 10 – 11 กุมภาพันธ์ 2565

- Facebook Live พิธีเปิดงานมหกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อประชาชน ก้าวใหม่ ก้าวแห่งคุณภาพ ปี 2565 ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565



- ถ่ายทำและบันทึกเทปการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ “ตลาดนัดการเรียนรู้ออนไลน์วังจันทร์เกษม” ครั้งที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง วันที่ 3 , 10 , 17 , 24 มีนาคม 2565

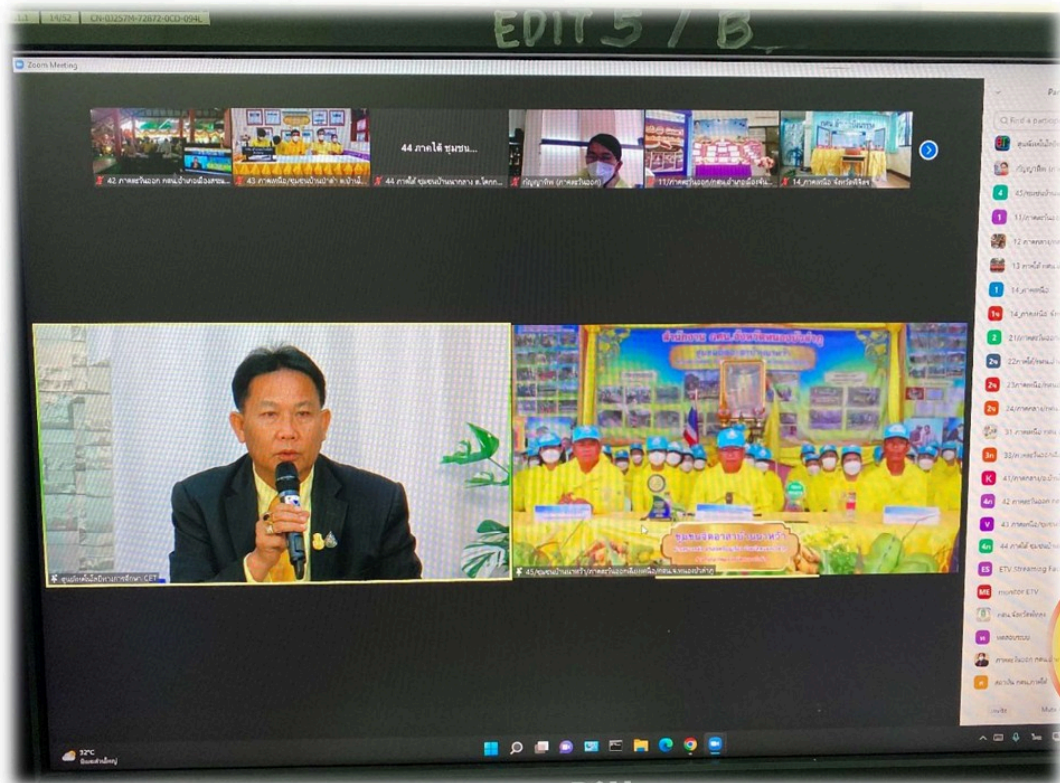
- บันทึกเทปและถ่ายทอดสด Facebook Live งานวันคล้ายวันสถาปนาสำนักงาน กศน. ประจำปี 2565 ณ ห้องประชุมบุญเกิด อาคารหอประชุมคุรุสภา วันที่ 4 มีนาคม 2565

- ถ่ายทำสื่อวีดิทัศน์การจัดการกิจกรรมยุวกาชาด ณ โรงเรียนตั้งพิรุฬรรม เขตทวีวัฒนากรุงเทพมหานคร วันที่ 16 – 22 มีนาคม 2565

- บันทึกเทปการประชุมเชิงวิชาการเรื่อง “ทิศทางการจัดการศึกษากัญชาและกัญชงตามกฎหมายใหม่” ณ โรงแรมเดอะรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร วันที่ 17 มีนาคม 2565

- บันทึกเทป / ติดตั้งวงจรปิดพิธีมอบรางวัลแก่ผู้ทำคุณประโยชน์แก่กระทรวงศึกษาธิการ และพิธีมอบรางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการครบรอบ 130 ปี ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 1 เมษายน 2565
- ถ่ายทำและบันทึกเทปการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ “ตลาดนัดการเรียนรู้ออนไลน์วังจันทร์เกษม” จำนวน 4 ครั้ง วันที่ 19, 23, 26, 29 เมษายน 2565
- จัดทำ VTR โครงการจัดสร้างห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” ณ อำเภอวัฒนานคร จ.สระแก้ว วันที่ 23 เมษายน 2565
- Facebook Live การสัมมนารับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่าง พ.ร.บ. ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. .... ณ โรงแรมเฮอริเทจเชียงรายไฮเทล แอนด์ คอนเวนชัน จังหวัดเชียงราย วันที่ 2 พฤษภาคม 2565
- ถ่ายทำและบันทึกเทป "ตลาดนัดการเรียนรู้ออนไลน์วังจันทร์เกษม" วันที่ 5 พฤษภาคม 2565
- Facebook Live การศึกษาดูงาน "การจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ และรับฟังความคิดเห็นร่าง พ.ร.บ. ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ..." ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม จ.นครพนม วันที่ 14 พฤษภาคม 2565
- Facebook Live การสัมมนารับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่าง พ.ร.บ. ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. .... ณ โรงแรม เดอะมาเจสติก จ.สกลนคร วันที่ 16 พฤษภาคม 2565
- Facebook Live กิจกรรม "สงขลานครินทร์ เมืองเก่าพิศลับสู่มรดกโลก" จ.สงขลา วันที่ 13 พฤษภาคม 2565
- Facebook Live การประชุมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา "กัญชาและกัญชงสร้างสุขภาพสร้างรายได้" ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 19 พฤษภาคม 2565
- Facebook Live การอบรมโครงการพัฒนากฎหมาย พัฒนาศักยภาพบุคลากร และการขับเคลื่อนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตของสำนักงาน กศน. ณ แก้วสมุยรีสอร์ท จ.สุราษฎร์ธานี วันที่ 30 พฤษภาคม 2565
- ถ่ายทอดสด รมว.ศธ. แฉลงข่าว "การจัดประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษาแห่งภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกว่าด้วยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน" ณ กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 2 มิถุนายน 2565
- ถ่ายทำและบันทึกเทป "ตลาดนัดการเรียนรู้ออนไลน์วังจันทร์เกษม" วันที่ 18 มิถุนายน 2565
- ถ่ายทอดสดผ่าน Facebook Live เพจ ETV channel “การประกวดโครงการงานจิตอาสาต้นแบบและชุมชนจิตอาสา สำนักงาน กศน. รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ” ณ ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา วันที่ 2 กรกฎาคม 2565
- บันทึกเทป “การอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตสื่อวีดิทัศน์สื่อสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้” ณ โรงแรมดิวัลลักษ์ รีสอร์ทแอนด์สปา อ.บางเสาธง จ.สมุทรปราการ วันที่ 3 - 5 กรกฎาคม 2565
- ถ่ายทอดสดผ่าน Facebook Live เพจ ETV channel “การประกวดขับร้องบทเพลงพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รอบชิงชนะเลิศ” ณ ห้องประชุมบุญเกิด อาคารหอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 24 กรกฎาคม 2565

- ถ่ายทอดสดทางสถานี ETV และ Facebook Live เพจ ETV channel “ผลการดำเนินงานโครงการจิตอาสาของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และพิธีมอบโล่ประกาศเกียรติคุณแก่ผู้ชนะเลิศในกิจกรรมโครงการจิตอาสา” ณ ห้องประชุมบุญเกตุ อาคารหอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 25 กรกฎาคม 2565



- ถ่ายทอดผ่านระบบ Zoom meeting การประชุมชี้แจงการดำเนินงานจัดกิจกรรมฝึกอบรมฝึกออาชีพ “เพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น สร้างอาชีพ สร้างรายได้” ณ สำนักงาน กศน. กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 10 สิงหาคม 2565
- ถ่ายทอดสดทาง Facebook Live เพจ ETV channel การสัมมนาเรื่อง “ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตย (ศส.ปชต.)” ณ อาคารรัฐสภา (ฝั่งวุฒิสภา) วันที่ 26 สิงหาคม 2565
- ถ่ายทอดสดทาง Facebook Live เพจ ETV channel การแสดงวงดุริยางค์สากลในความรำลึกถึง พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ณ จ.สงขลา วันที่ 28 สิงหาคม 2565
- จัดทำ VTR โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาและอาชีพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในพื้นที่จังหวัดสระแก้ว ณ ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา วันที่ 18 - 20 สิงหาคม 2565

- ร่วมจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติฯ “ด้วยรักแห่งแผ่นดิน : With Love For The Nation” งานวันแม่แห่งชาติ วันที่ 1 - 15 สิงหาคม 2565 ณ บริเวณลานพลับพลามหาเจษฎาบดินทร์ กทม.



- ถ่ายทอดสดผ่าน Facebook Live เพจ ETV channel “พิธีเปิดโครงการจัดการศึกษาและอาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในพื้นที่จังหวัดสระแก้ว” ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้ว วันที่ 22 สิงหาคม 2565

- ถ่ายทอดสดผ่าน Facebook Live เพจ ETV channel “การขับเคลื่อนกิจกรรม ECT WEEK โครงการ U2T BCG ระยะที่สอง” ณ ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา วันที่ 2 กันยายน 2565

- จัดทำ VTR วันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ 8 ก.ย. 65 (การพลิกโฉมการเรียนรู้เพื่อการรู้หนังสือ)

- ถ่ายทอดสดทางสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) และ Facebook เพจ ETV Channel "พิธีเฉลิมฉลองงานวันรู้หนังสือสากลแห่งการรู้หนังสือ ประจำปี พ.ศ. 2565" ณ ห้องแกรนด์ ไดมอนด์ บอลรูม อิมแพ็คฟอรัม เมืองทองธานี จ.นนทบุรี วันที่ 8 กันยายน 2565

- ถ่ายทอดสดทางสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) แลงข่าว : ความก้าวหน้าการขับเคลื่อน 5 นโยบายเร่งด่วนของ รมว.ศธ. ณ ห้องพิพิธภัณฑสถานศึกษาไทย อาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 15 กันยายน 2565

- ถ่ายทอดสดทาง Facebook เพจ ETV Channel! "พิธีเปิดโครงการพัฒนากฎหมาย พัฒนาศักยภาพ บุคลากร และการขับเคลื่อนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต ของสำนักงาน กคณ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ณ โรงแรมอัลวาเรซไฮเทล จ.บุรีรัมย์ วันที่ 19 กันยายน 2565

- ถ่ายทอดสดผ่านระบบ Zoom meeting และ Facebook เพจ ETV Channel การประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในสถานศึกษา กศน. ณ ห้องประชุมคุณหญิงอัมพร มีสุข (ห้อง 119) ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา วันที่ 23 กันยายน 2565
- บันทึกเทปและติดตั้งวงจรปิดงานพิธีมอบใบประกาศเกียรติคุณแก่ผู้เกษียณอายุราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2565 ณ หอประชุมคุรุสภา วันที่ 23 กันยายน 2565



## ส่วนที่ 3

### กิจกรรมสัมพันธ์ของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา

ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาทางด้านต่างๆ ดังนั้น ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาจึงกำหนดให้มีการจัดกิจกรรมที่จะช่วยส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคประชาชนและกลุ่มเป้าหมายในการให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง พัฒนางานด้านต่างๆ ตลอดจนเป็นการสร้างสัมพันธ์อันดี เป็นการสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งของระหว่างกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการกับหน่วยงาน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

**สถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV) จัดกิจกรรมสัญจรไปยังโรงเรียน สถานศึกษาต่างๆ ทั้งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงาน กศน.**

สถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV) จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการผลิตรายการ รวมทั้งต้องการออกพื้นที่พบปะกลุ่มเป้าหมาย อันเป็นการดำเนินงานประชาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อให้เกิดปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถานี ETV กับกลุ่มเป้าหมายผู้รับชมรายการ สร้างการเข้าช้ๆ ให้เกิดการจดจำในข้อมูลที่ต้องการสื่อสารประชาสัมพันธ์ อันเป็นการสื่อสารสองทาง (Two-way Communication) ระหว่างสถานี ETV กับกลุ่มเป้าหมายโดยตรง สถานี ETV ได้จัดกิจกรรม “ติวเข้มเติมเต็มความรู้สัญจร” จำนวน 7 ครั้ง เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มผู้บริหาร ครูและผู้ปกครอง รวมทั้งนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับทราบข้อมูลการดำเนินงาน รู้จักรายการและทราบช่องทางในการรับบริการจากสถานี ETV ในเชิงลึกมากขึ้น อันเป็นการส่งเสริมให้เกิดการใช้ประโยชน์จากรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาของสถานี ETV ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ซึ่งจะช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายในการกวาดวิชาราคาแพงจากสถาบัน Tutor ของภาคเอกชน อีกทั้งยังเป็นแหล่งชุมชนทรัพยากรด้านต่างๆ ที่ผ่านการกลั่นกรององค์ความรู้ถูกต้องในนามกระทรวงศึกษาธิการ ที่ทุกคน ทุกเพศ ทุกช่วงวัย ทุกอาชีพ สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และนอกจากนี้แล้วการออกพื้นที่พบปะกลุ่มเป้าหมายในโรงเรียนต่างๆ นี้ ทำให้สถานี ETV ได้รับทราบข้อมูลสำคัญและเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนพัฒนารายการ และพัฒนาสถานี ETV ให้มีประสิทธิภาพ สามารถผลิตรายการได้ตรงกับความต้องการแท้จริงในการใช้งานของกลุ่มเป้าหมาย โดยการจัดกิจกรรมติวเข้มเติมเต็มความรู้สัญจร ดังนี้

**โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

- โรงเรียนสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่
- โรงเรียนสตรีภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต
- โรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์พิทยา จังหวัดอุดรธานี
- โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย กทม.
- โรงเรียนปราจิณราษฎรอำรุง จังหวัดปราจีนบุรี



สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.

โรงเรียนปราจิณราษฎร์บำรุง จังหวัดปราจีนบุรี

ม.บูรพา วิทยาเขตสระแก้ว จังหวัดปราจีนบุรี



ผู้อำนวยการและผู้บริหารศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ลงพื้นที่พบปะ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการพัฒนาและส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา จัดกิจกรรมลงพื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูลการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และประชาสัมพันธ์ช่องทางการเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีที่ใหม่ๆ เพื่อเพิ่มความสะดวกรสบายในการเข้าถึงสื่อของกลุ่มเป้าหมายตามภูมิภาคต่างๆ ทั้งนี้คณะผู้บริหารศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาร่วมลงพื้นที่ในการเก็บข้อมูลตลอดจนร่วมรับฟังความคิดเห็นของคนในพื้นที่ในใช้สื่อที่ผลิตโดยศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขให้ตรงกับความต้องการของผู้รับบริการต่อไป ซึ่งมีการลงพื้นที่ดังนี้

**ภาคเหนือ**

จังหวัดเชียงราย พะเยา แพร่ น่าน

**ภาคตะวันออก**

จังหวัดฉะเชิงเทรา ชลบุรี ระยอง

**ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**

จังหวัดมุกดาหาร นครพนม สกลนคร



## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

|           |            |  |
|-----------|------------|--|
| นายสรารุช | กองสุทธิใจ | ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการเผยแพร่ทางการศึกษา             |
| นายธนพัชร | ขุนเทพ     | ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการผลิตสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา |
| นางวรภร   | ประสมศรี   | ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา                   |

### สนับสนุนข้อมูล

|                 |                 |   |
|-----------------|-----------------|---|
| นางสาวนริศา     | แสงมณี          | หัวหน้าส่วนอำนวยการ                                       |
| นายทศพร         | ภักดีศุภผล      | หัวหน้ากลุ่มงานผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาตามอัธยาศัย |
| นางอมรรัตน์     | กองสุทธิใจ      | หัวหน้ากลุ่มงานผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาตามหลักสูตร |
| นางสาวนิชานันท์ | รัชดาภริตี      | หัวหน้ากลุ่มงานจัดรายการและออกอากาศโทรทัศน์               |
| นางเนตรนภิส     | พัฒนาไพบุลย์กุล | หัวหน้ากลุ่มงานผลิตรายการวิทยุ                            |
| นางสุกฤดา       | จันทร์วิมล      | หัวหน้ากลุ่มงานจัดรายการและออกอากาศวิทยุ                  |
| นายสหพัฒน์      | ไตรรัตน์วิช     | หัวหน้ากลุ่มงานแผนและพัฒนาบุคลากร                         |
| นายกิตติพงษ์    | เปี่ยมปฏิภาณ    | หัวหน้าส่วนผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (รังสิต)       |
| นายปัญญา        | ทศนุด           | หัวหน้าส่วนเทคนิคและซ่อมบำรุง                             |
| นายวรชาติ       | วัฒนอมร         | หัวหน้าส่วนสื่อการศึกษาเพื่อคนพิการ                       |

### คณะทำงาน

กลุ่มงานแผนและพัฒนาบุคลากร

### บรรณาธิการเรียบเรียง

นายบุญยงค์ หงษ์จันทร์



รายงานผลการดำเนินงาน  
ปีงบประมาณ 2565

**กศน.**

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย